

**Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



**Zpracovala: Mgr. Lea Šmídová
Předkládá: Mgr. Lea Šmídová**

Jablonec nad Nisou, 15. září 2025

.....
Podpis

Schváleno na školské radě dne 29. 9. 2025

.....
Podpis

Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín
Rychnovská 216
468 01 Jablonec nad Nisou
příspěvková organizace
+420 483 302 140
reditel@zskokonin.cz
www.zskokonin.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	5
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, uplatnění absolventů školy, výkonu státní správy	9
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání.....	13
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	20
9. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti.....	23
10. Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí...49	
11. Základní údaje o hospodaření školy	50
Seznam příloh.....	52
Seznam zkratk.....	52

PŘÍLOHY

Příloha číslo 1- Specifikace potřeb školy

Příloha číslo 2 - *Žádost k možnosti využití pozemkové parcely č. 637/1 k. ú. Kokonín jako pastviny pro koně*

Příloha číslo 3 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

Příloha číslo 4 - Činnost kariérového poradce ve školním roce 2024/2025

Příloha číslo 5 - Výkaz školního metodika prevence za školní rok 2024/2025

Příloha číslo 6 - Analýza výsledků Národní testování 9. tříd 2024/2025

Příloha číslo 7 - Finanční vypořádání dotace ze státního rozpočtu za rok 2024

Příloha číslo 8 - Výsledky hospodaření za rok 2024

1. Základní údaje o škole

Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace je plně organizovaná škola s právní subjektivitou od 1. 1. 2003.

Název:	Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Rychnovská 216, 468 01 Jablonec nad Nisou	
Web:	www.zskokonin.cz	
Datová schránka:	ezsmmwv	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO:	727 431 91	
Identifikátor zařízení:	650 038 550	
Datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2003	
Ředitelka školy:	Mgr. Lea Šmídová	
Přehled součástí školy:	Kapacita:	Identifikátor zařízení:
Základní škola	420 žáků	102 177 112
Školní družina	120 účastníků	116 300 361
Školní jídelna	355 jídel	102 717 516
Název zřizovatele:	Statutární město Jablonec nad Nisou	
Sídlo zřizovatele:	Mírové náměstí 19, 466 01 Jablonec nad Nisou	
IČO zřizovatele:	002 623 40	
Školská rada:	Zástupce zřizovatele:	Ing. Jana Hamplová Lenka Urbánková (předsedkyně)
	Zástupci zákonných zástupců:	Klára Bursová Andrea Červinková
	Zástupce pedagogů:	David Mynář Mgr. Lenka Zahradníková

Při základní škole působí dva spolky rodičů:
Spolek rodičů ZŠ Kokonín
Spolek rodičů Vrkoslavice

2. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program Základní školy Kokonín (dále jen ŠVP ZŠ Kokonín)

Školní rok 2024/2025

Vzdělávací program:	Ročníky:	Počet žáků
ŠVP ZŠ Kokonín	1. - 9.	393

Komentář: Počet žáků je k 30. 6. 2025.

Pracoviště školy

Pracoviště	Počet tříd	Počet žáků	Školní jídelna	Počet strážníků
Rychnovská 216	8	162	ano	243
Rychnovská 215	5	105	ne	--
Janáčkova 42	5	126	ano	119
Celkem	18	393	x	362

Komentář: Žáci z pracoviště Rychnovská 215 se stravují ve školní jídelně v Rychnovské 216. V tabulce je uveden počet strážníků - žáků.

Počet žáků ve škole celkem

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
363	373	380	383	400	387	393

Komentář: Počet žáků pro školní rok 2024/2025 je k 30. 6. 2025. Počet žáků je mírně kolísavý. Vývoj nelze přesně odhadnout. Přednostně přijímáme děti ze školského obvodu. Zatím se daří umístit i všechny uchazeče o přijetí z přilehlých obcí a z jiných městských částí Jablonce n. N.

Školní družina

Pracoviště	Počet tříd školní družiny	Počet účastníků
Rychnovská 216	0	0
Rychnovská 215	2	60
Janáčkova 42	2	60
Celkem	4	120

Komentář: Oddělení školní družiny jsou pouze na pracovištích prvního stupně (Janáčkova 42 a Rychnovská 215). V Janáčkově 42 ještě 20 účastníků po skončení výuky navštěvovalo skupinu se zaměřením na zájmové vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických pracovníků, stav k 30. 6. 2025:

přehled pedagogických pracovníků *)	úvazek	ve fyzických osobách
učitelé vč. ŘŠ a ZŘŠ	25,64	31
vychovatelky	3,72	5
asistenti pedagoga	3,53	6
školní psycholožka	0,6	1
speciální pedagog	0,15	1
Celkem	33,64	44

*) někteří zaměstnanci mají více pracovních pozic

Přehled pedagogických pracovníků, stav k 30. 6. 2025

Počet pedagogických pracovníků	úvazek	ve fyzických osobách
celkem	33,64	44
z toho: počet začínajících učitelů	2,82	4
z toho: počet učitelů v důchodovém věku	3,32	5
mateřská/rodičovská dovolená	4,0	4

Počet nepedagogických pracovníků, stav k 30. 6. 2025: 18

přehled nepedagogických pracovníků *)	úvazek	ve fyzických osobách
účetní	1,0	1
hospodářka	0,5	1
školníci	3,0	3
uklízečky	4,0	7
vedoucí školní jídelny	1,0	1
kuchařky	4,625	5

*) někteří zaměstnanci mají více pracovních pozic

Věková skladba zaměstnanců školy ve fyzických osobách k 30. 6. 2025:

pedagogičtí pracovníci

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 – 70 let	celkem
celkem	7	3	13	15	6	44
z toho ženy	5	3	12	15	4	39

Nepedagogičtí pracovníci

	< 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 – 70 let	celkem
celkem	3	1	7	6	1	18
z toho ženy	3	1	6	5	1	16

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

profese	odborná i pedagogická způsobilost			pouze odborná způsobilost		
	%	FO	úvazek	%	FO	úvazek
učitelé	76	25	25,64	24	6	4,55
vychovatelky	100	5	3,72	x	x	x
asistenti pedagoga	100	5	2,75	x	x	x
školní psycholog	100	1	0,60	x	x	x
speciální pedagog	100	1	0,15	x	x	x

Pozn. nekvalifikovaní učitelé studují, popř. jsou zástupem za učitelky na MD/RD, škola průběžně hledá kvalifikované učitele.

Poradenské služby ve škole	ve fyzických osobách	v přepočtených úvazcích
výchovný poradce	1	1,0
školní metodik prevence	1	1,0
školní psycholog	1	0,6
speciální pedagog	1	0,15
Ostatní		
koordinátor ŠVP	1	0,8636
koordinátor v oblasti ICT	1	0,9091
koordinátor environmentální výchovy	0	0

Personální změny v pedagogickém sboru (nástupy, nástupy absolventů, odchody)

Nástupy:
 1 speciální pedagog
 6 učitel/ka
 1 asistentka pedagoga
 1 vychovatelka
 Z toho absolventů: 3
 Odchody:
 2 - dohoda o ukončení pracovního poměru
 2 - uplynutí doby určité
 1 - odchod na MD

Personální změny u nepedagogických pracovníků:

Nástupy:
 3 (kuchařky, uklízečka)
 z toho absolventů: 0
 Odchody:
 2 uklízečky – uplynutí doby určité
 1 uklízečka – zrušení PP ve zkušební době ze strany zaměstnavatele
 1 kuchařka – zrušení PP ve zkušební době ze strany zaměstnance
 1 kuchařka – dohoda o ukončení pracovního poměru

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, uplatnění absolventů školy, výkonu státní správy

Zápis do 1. tříd proběhl ve čtvrtek 3. dubna 2025.

41 dětí, z celkem 51 podaných žádostí (10 žádostí bylo vzato zpět), bylo v rámci zápisu přijato k základnímu vzdělávání podle ustanovení § 46 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, z toho 18 žáků: odloučené pracoviště Rychnovská 215 a 23 žáků: odloučené pracoviště Janáčkova 42.

Dvěma dětem byl povolen odklad povinné školní docházky podle ustanovení § 37 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zapsaní do I. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do I. třídy
41	2	40

Výkon státní správy

Správní rozhodnutí vydaná dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád:	počet
o přijetí do 1. ročníku	41
o nepřijetí do 1. ročníku	0
o odkladu školní docházky	2
o přestupu a přijetí do ročníku	16
o opakování ročníku	0
o povolení prodloužení školní docházky	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka – IVP (§ 41 ŠZ)	0

Přehled o přijímacím řízení na SŠ

Počet vycházejících žáků z 9. ročníku celkem:		43
Z toho: studium s maturitou	4leté gymnázium	5
	SOŠ bez talentové zkoušky	26
	SOŠ s talentovou zkouškou	0
studium – učební obory	SOU, OU	10
Počet odcházejících žáků na víceletá gymnázia		5
6leté gymnázium		1
8leté gymnázium		4

Zhodnocení vývoje výsledků vzdělávání, zejména při ukončování vzdělávání a prospěchu

Škola systematicky monitoruje a analyzuje vzdělávací výsledky s cílem zajistit trvalý pokrok každého žáka. Na základě pravidelného hodnocení a využívání sdílených informačních systémů přizpůsobujeme výuku individuálním potřebám žáků. To nám umožňuje efektivně reagovat na jejich silné stránky i oblasti, které vyžadují dodatečnou podporu. Žákům, kteří potřebují individuální péči, poskytujeme cílené intervenční plány a doplňující podporu, abychom zajistili dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Priority a cíle vzdělávání jsou v souladu s cíli a klíčovými kompetencemi rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV).

ŠVP Základní školy Kokonín (dále jen ŠVP) je na webových stránkách zveřejněn pod odkazem <https://www.zskokonin.cz/dokumenty/obecne/>

Účinnost dokumentu je od 1. září 2023. Při zavádění ŠVP se žáci některých ročníků nesetkají s celým vzdělávacím obsahem Informatiky, ale pouze s vybranou částí očekávaných výstupů viz Ustanovení pro přechodné období 2023 – 2026.

<https://www.zskokonin.cz/dokumenty/obecne/>

Cíle školního vzdělávacího programu jsou:

1. Rozvoj všech klíčových kompetencí s cílem uplatnit je v osobním, občanském a profesním životě.
2. Podpora všestranného rozvoje osobnosti žáka.
3. Výchova k odpovědnému občanství ve společnosti.
4. Motivace k učení a celoživotnímu vzdělávání.
5. Budování respektu k přírodě, ochraně životního prostředí a udržitelného rozvoje.
6. K naplňování cílů došlo ve všech oblastech.

Oblast vzdělávacího procesu

Učivo bylo realizováno dle tematických plánů jednotlivých předmětů. Plnění stanovených plánů bylo dosaženo.

V rámci setkávání pedagogů na mezipředmětových komisích a metodických sdruženích docházelo k průběžnému vyhodnocování, ke sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

Výuka byla podporována inovativními výukovými metodami.

Žáci byli vedeni k chápání souvislostí mezi činností člověka a přírodou, byli vedeni k ekologickému myšlení.

Vyučující zohledňovali potřeby žáků. Důraz byl kladen na podporu žáků s individuálními potřebami. V případě vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory došlo k vyhodnocení účinnosti nastavených opatření.

Směrem k žákům docházelo k rozvoji všech klíčových kompetencí – k učení, řešení problémů, komunikativních, sociálních a personálních, občanských a pracovních.

Oblast výchovného působení

Škola poskytla bezpečné, přátelské a podporující prostředí.

Žáci byli vedeni k respektování pravidel, porozumění základních hodnot demokratických principů, dodržování lidských práv a k odpovědnému občanství.

Žáci byli motivováni k získávání nových znalostí a dovedností, k celoživotnímu vzdělávání.

Škola organizovala preventivní programy v rámci spolupráce s organizacemi se zaměřením na primární prevenci.

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo podporu žákům, zákonným zástupcům a pedagogům v oblasti vzdělávací, výchovné i psychologické.

Zákonní zástupci byli pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků.

Oblast hodnocení žáků

Při hodnocení žáků byl kladen důraz na sebehodnocení a zpětnou vazbu.

Žáci byli vedeni k tomu, aby při sebehodnocení uplatňovali zdravé sebevědomí.

Na základě sledování a následného vyhodnocení průběhu oblastí vzdělávání došlo k naplňování cílů ŠVP se závěrem, že škola vytváří podmínky pro rozvoj žáků, dbá na podporu jejich osobnosti i kompetencí.

Projekty ve školním roce 2024/2025

1) Doprava žáků ZŠ na veletrh EDUCA EXPO 2024

Dotace ve výši **15 000,00 Kč** byla použita na dopravu žáků osmých a devátých tříd na veletrh EDUCA EXPO 2024.

2) Podpora žáků na výukové programy iQLANDIA

Dotace ve výši **12 000,00 Kč** byla použita na dopravu žáků druhých, čtvrtých a pátých tříd na výukové programy iQLANDIA s názvem Živák – Sluneční soustava; Laboratoř Vesmírná mise, Laboratoř iQPARK Roboti, Mathematicon.

3) Nadační příspěvek od Nadace Ivana Dejmala

Nadační příspěvek od Nadace Ivana Dejmala ve výši **10 000,00 Kč** na realizaci projektu Pomáháme chránit přirozená ptačí stanoviště v podhůří Jizerských hor. Projekt proběhl v první třídě.

Nepodpořený projekt

Adaptační program ZŠ Kokonín

Dne 28. 2. 2025 byla podána žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Libereckého kraje - program 4.3 Specifická primární prevence rizikového chování. Projekt byl plánován s celkovým výdajem ve výši 50 000,00 Kč, z toho dotace z rozpočtu Libereckého kraje ve výši 35 000,00 Kč a podíl žadatele ve výši 15 000,00 Kč.

Ve zdůvodnění potřebnosti projektu bylo uvedeno, že cílem je zrealizovat adaptační program ve smyslu stmelení kolektivu, odbourání sociálních bariér mezi žáky a zlepšení celkového klimatu ve třídách. Cílovou skupinou bylo 50 žáků budoucích 6. tříd ve školním roce 2025/2026.

Dne 9. 5. 2025 bylo škole prostřednictvím datové schránky doručeno oznámení o neposkytnutí dotace. Ve zdůvodnění bylo uvedeno, že projekt nedosáhl minimální bodové hranice.

Uzavřený projekt

Šablony IV

Škola byla zapojena do výzvy „OP JAK Šablony pro ZŠ a MŠ“ – Výzva č. 02_20_002 (Šablony IV). Doba realizace aktivit byla v období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025.

Celková dotační částka ve výši **665 056,00 Kč** byla k 30. 6. 2025 v souladu s podmínkami pro čerpání proinvestována.

Došlo ke stoprocentnímu plnění uvedených šablon:

- školní speciální pedagog
- kariérový poradce
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ

Podaná žádost

Šablony V

Dne 26. 5. 2025 byla podána žádost do výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II – Výzva

č. 02_24_034 (Šablony V). Doba realizace aktivit je plánována na období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027.

Výše požadované dotační částky je 1 019 780,00 Kč. Předpokládané zahájení plnění dotačního programu je od 1. 9. 2025.

Záměr školy

Dne 19. 6. 2025 byl náměstkyni primátora pro oblast humanitní odeslán dokument *Specifikace potřeb školy* - podklad pro jednání zástupců vedení města.

viz Příloha č. 1

Užívání parcely č. 637/1 k. ú. jako pastviny pro koně

Dne 25. 6. 2025 byla na oddělení školství Magistrátu města Jablonec nad Nisou zaslána žádost k možnosti využití pozemkové parcely č. 637/1 k. ú. Kokonín jako pastviny pro koně.

viz Příloha č. 2 – *Žádost k možnosti využití pozemkové parcely č. 637/1 k. ú. Kokonín jako pastviny pro koně*

Poskytnutí pozemku, který má školy v pronájmu, k využití jako pastviny pro koně se jeví jako smysluplné. Tito koně jsou ustájeni v blízkosti školy a jsou chováni pro účely animoterapie.

<https://terapiekonskoudusi.cz/nasi-terapeuti/>

Rekonstrukce a opravy v budovách

Předprostor v Rychnovské 215

V říjnu 2024 byla zahájena stavební akce *Předprostor v Rychnovské 215*. Původně plánovaná několikaměsíční akce trvala s přesahem do jara roku 2025.

Proběhla celková rekonstrukce chodníku, na kterém bylo umístěno celkem šest laviček, před vchodem do budovy vznikla relaxační zóna osazená barevnými kostkami – sedáky. Byly vysazeny lípy, které v budoucnu poskytnou přirozený stín.

Zcela podstatné je, že po celé délce chodníku vznikla podélná parkovací plocha. Také došlo k vybudování parkoviště pro zaměstnance z boku budovy školy. V přilehlé části zahrady jsou nově záhony.

Rekonstrukce ředitelny v Rychnovské 216

Se zahájením na konci června 2025 byla během hlavních prázdnin v hlavní budově provedena celková rekonstrukce ředitelny. Důvodem byl havarijný stav elektrorozvodů a rozvodů vody.

Oprava odpadů v Janáčkově 42

Opakované průsaky v budově vedly k celkovému posouzení stavu potrubí. Výměna potrubí ve všech patrech proběhla v období hlavních prázdnin. Týkala se chodeb a tříd.

6. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Přehled klasifikace školy 1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Třídní učitel	Počty žáků			Prospěch				
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy
I.A	Mgr. Jana Patková	21	11	10	18	3	0	0	1,11
I.B	Mgr. Lucie Hlavová	30	13	17	30	0	0	0	1,02
II.A	Mgr. Radmila Hostašová	22	11	11	22	0	0	0	1,05
II.B	Mgr. Lenka Řehořová	21	14	7	21	0	0	0	1,10
III.A	Mgr. Lenka Zahradníková	27	11	16	24	3	0	0	1,22
III.B	Mgr. Danuše Hozdová	30	17	13	27	3	0	0	1,11
IV.A	Mgr. Andrea Halamová	14	7	7	12	2	0	0	1,24
IV.B	Mgr. Marcela Spanilá	17	7	10	14	3	0	0	1,19
V.A	Mgr. Monika Mastníková	25	16	9	12	13	0	0	1,51
V.B	Mgr. Markéta Pokorná	28	13	15	23	5	0	0	1,21
Celkem	I. stupeň – 10 tříd	235	120	115	215	34	0	0	1,17
VI.A	Mgr. Hana Patrmanová	20	14	6	11	9	0	0	1,46
VI.B	Bc. Lucie Tegtmajerová	19	5	14	15	4	0	0	1,33
VII.A	David Mynář	18	11	7	8	10	0	0	1,49
VII.B	Mgr. Kateřina Syrová	18	7	11	5	13	0	0	1,67
VIII.A	Ing. Iveta Koudelová	24	7	17	9	12	2	1	1,74
VIII.B	Mgr. Adéla Jarolímková	20	14	6	9	11	0	0	1,44
IX.A	Mgr. Pavlína Hostašová Martinů	19	8	11	7	11	1	0	1,56
IX. B	Ing. Kateřina Matulová, Ph.D.	24	10	14	15	7	2	0	1,50
Celkem	II. stupeň – 8 tříd	162	76	86	79	77	5	1	1,51
Celkem	I. a II. stupeň - 18 tříd	397	196	201	282	109	5	1	1,34

Přehled klasifikace školy 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Třídní učitel	Počty žáků			Prospěch				
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr třídy
I.A	Mgr. Jana Patková	19	10	9	17	2	0	0	1,16
I.B	Mgr. Lucie Hlavová	30	13	17	30	0	0	0	1,03
II.A	Mgr. Radmila Hostašová	22	11	11	21	1	0	0	1,10
II.B	Mgr. Lenka Řehořová	21	14	7	20	1	0	0	1,13
III.A	Mgr. Lenka Zahradníková	26	11	15	22	4	0	0	1,26
III.B	Mgr. Danuše Hozdová	30	17	13	27	3	0	0	1,23
IV.A	Mgr. Andrea Halamová	15	7	8	13	2	0	0	1,33
IV.B	Mgr. Marcela Spanilá	17	7	10	11	6	0	0	1,35
V.A	Mgr. Monika Mastníková	23	16	7	12	11	0	0	1,50
V.B	Mgr. Markéta Pokorná	28	13	15	26	2	0	0	1,20
Celkem	I. stupeň – 10 tříd	231	119	112	199	32	0	0	1,22
VI.A	Mgr. Hana Patrmanová	20	14	6	7	13	0	0	1,62
VI.B	Bc. Lucie Tegtmajerová	19	5	14	9	10	0	0	1,47
VII.A	David Mynář	19	11	8	7	12	0	0	1,61
VII.B	Mgr. Kateřina Syrová	19	8	11	6	12	1	0	1,82
VIII.A	Ing. Iveta Koudelová	23	7	16	10	11	1	0	1,66
VIII.B	Mgr. Adéla Jarolímková	20	14	6	12	8	0	0	1,46
IX.A	Mgr. Pavlína Hostašová Martinů	19	8	11	6	13	0	0	1,59
IX. B	Ing. Kateřina Matulová, Ph.D.	24	10	14	13	11	0	0	1,50
Celkem	II. stupeň – 8 tříd	163	77	86	70	90	2	0	1,60
Celkem	I. a II. stupeň – 18 tříd	394	196	198	269	122	2	0	1,41

Komentář:

Počty žáků se v průběhu školního roku měnily nejčastěji z důvodu stěhování, ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 od nás z tohoto důvodu odešlo 6 žáků a 3 přišli.

Zhoršení prospěchu ve 2. pololetí je obvykle způsobeno nárůstem počtu zameškaných hodin.

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Období	zameškáno	Ø na 1 žáka	z toho: neomluveno	Ø na 1 žáka
1. pololetí	24782	62,42	2	0,01
2. pololetí	27573	69,98	113	0,29

Přehled výchovných opatření

Výchovné opatření/hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitelky školy	4	4
Důtka ředitele školy	9	2
Pochvala třídního učitele	9	12
Napomenutí třídního učitele	27	31
Důtka třídního učitele	3	3
2. stupeň z chování	1	2
3. stupeň z chování	0	1

Komentář: Jedna žákyně devátého ročníku plní povinnou školní docházku dle paragrafu 38 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Národní testování 9. tříd 2024/2025

V říjnu 2024 proběhlo Národní testování 9. tříd, kterého se zúčastnilo kolem 20 000 žáků základních škol a víceletých gymnázií. V naší škole se k testům přihlásilo 39 žáků z obou devátých tříd. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Příloha číslo 6 – Analýza výsledků Národní testování 9. tříd 2024/2025

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s vyhláškou č. 197/2021 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Školní poradenské pracoviště se skládá z výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, speciální pedagožky, kariérové poradkyně a školní psycholožky.

Činnost výchovného poradce

Garantem zajištění podpory žáků s výchovně vzdělávacími potížemi a speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) je vedení školy. Metodickým vedením pedagogických pracovníků je pověřen výchovný poradce.

Podpora žáků se SVP je primárně zajišťována třídními učiteli, kteří koordinují vzdělávací proces žáka, přizpůsobují výuku, zodpovídají za informovanost směrem k ostatním pedagogům, komunikují s odborníky, se zákonnými zástupci. Zpracovávají individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) a plány pedagogické podpory (dále jen PLPP). Na tvorbě plánů se podílí i ostatní vyučující. Plány jsou vyhodnocovány dvoufázově. Ve školním roce 2024/2025 to bylo vždy s ukončením daného pololetí, a to 24. 1. a 16. 6. 2025.

Zajištění podpory žáků se SVP

V rámci školy jde především o spolupráci vyučujících žáka, třídního učitele, asistentů pedagoga, výchovného poradce a vedení školy. Výchovný poradce je tím, kdo je k dispozici nejen rodičům, ale i vyučujícím při řešení problémů týkajících se vzdělávání těchto žáků. Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků se průběžně vzdělávají všichni pedagogičtí pracovníci.

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků se SVP:	54
z toho počet žáků s IVP:	12

K 30. 6. 2025 se ve škole vzdělávalo 54 žáků s podpůrnými opatřeními (dále jen PO), z toho PO 1: 14 žáků; PO 2: 32 žáků; PO 3: 8 žáků. Ve škole působilo celkem 6 asistentek pedagoga.

Vzdělávání cizinců:

Počet cizinců	EU:	0	Ostatní státy:	9
---------------	-----	---	----------------	---

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků): Ukrajina

Formy práce s žáky-cizinci (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí):

U těchto žáků je využíván především individuální přístup, individuální vzdělávací plány, plány pedagogické podpory, velmi důležitá je spolupráce s PPP, SPC, popř. poskytování kompenzačních pomůcek, pedagogické intervence, sebehodnocení, individuální konzultace.

V daném školním roce se ve škole vzdělávali dle IVP dva diagnostikovaní nadaní žáci – u obou se jednalo o nadání sportovního charakteru.

Součástí výroční zprávy je Příloha č. 3 – Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

Činnost kariérové poradkyně

V září kariérová poradkyně předložila plán práce na daný školní rok, stanovila konzultační hodiny.

Její činnost zahrnovala:

- pravidelné pohovory s žáky, konzultace se zákonnými zástupci;
- spolupráci s úřadem práce;
- zajišťování a předávání materiálů (letáků, informací o studiu, o dnech otevřených dveří...);
- vydávání přihlášek ke studiu, pokud si je zákonní zástupci vyžádali;
- pravidelné vstupy na pedagogických radách, konzultace a spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími, s vedením školy;
- vyhotovení přehledu všech vycházejících žáků včetně žáků přijatých na víceletá gymnázia.

Příloha číslo 4 - Činnost kariérového poradce ve školním roce 2024/2025

Činnost speciálního pedagoga

Speciální pedagožka primárně působí na odloučeném pracovišti prvního stupně v Rychnovské 215, konzultace probíhají také na odloučeném pracovišti v Janáčkově 42.

Její činnost zahrnovala:

- vytváření optimálních podmínek pro žáky se SVP;
- diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků;
- speciálně pedagogickou péči (krátkodobou i dlouhodobou) za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky;
- logopedickou činnost;
- pravidelné vstupy na pedagogických radách, konzultace a spolupráce s třídními učiteli, vyučujícími, asistentkami pedagoga, s vedením školy.

Pod jejím vedením probíhala speciálně pedagogické péče, která spočívá v rozvoji oslabených oblastí žáků. Hodiny logopedické péče byly vedeny individuálně i skupinově. Ke konci každého pololetí proběhly konzultace s třídními učiteli o účinnosti nastavených podpůrných opatření, pravidelné porady o výběru vhodných pomůcek pro podporu žáků s SVP.

Osvědčil se výukový program Včelka, který je přínosem nejen při nápravě obtíží při čtení a psaní, ale je vhodný i pro žáky s deficitem v percepční oblasti, pomáhá zvládnout učení dětem s odlišným mateřským jazykem. Žákům, kteří dochází na hodiny speciálně pedagogické intervence, byla podle zájmu poskytnuta licence na jeden měsíc zdarma (na domácí procvičování).

V září 2024 se škola zapojila do projektu vyhlášeného NPI ČR Matematika bez bariér - „*Diagnostika raných matematických dovedností žáků prvních tříd*“.

Na obou prvních stupních školy úspěšně probíhal preventivní program Dobronauti - určený pro rozvoj sociálních dovedností dětí a zvládání konfliktních situací v třídním kolektivu.

Speciální pedagožka úzce spolupracuje se SPC v Liberci a PPP v Jablonci nad Nisou.

Činnost metodika prevence

Školní metodik prevence působí na obou stupních školy. Činnost metodika vychází z plánu metodika prevence, spadá do oblasti prevence sociálně patologických jevů se zaměřením na primární prevenci rizikového chování u žáků 1. a 2. stupně.

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s vedením školy. Účastní se pravidelných setkání Školního poradenského pracoviště.

Je k dispozici všem pedagogickým pracovníkům, žákům a zákonným zástupcům. Komunikuje s externími organizacemi zajišťujícími primární prevenci a selektivní prevenci (Advaita, Maják) či přednášky (Městská policie).

Ve školním roce proběhlo 24 schůzek se zákonnými zástupci, z toho se dvakrát jednalo o případovou konferenci za účasti okresní metodičky prevence.

Preventivní programy

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo 20 primárních preventivních programů v 5. - 9. třídách. Preventivní programy měly různá témata, obecně se jednalo o podporu vzájemné spolupráce, prevenci šikany, adiktologickou prevenci, dospívání, genderové stereotypy, prevenci rasismu a xenofobie. Ve dvou třídách, kde situace vyžadovala intenzivnější práci s třídním kolektivem, proběhla v druhém pololetí selektivní prevence. Dále se uskutečnilo několik přednášek - Tabákový zákon a Kyberšikana.

Prevence

Žáci mají k dispozici anonymní schránku důvěry, která je umístěna na viditelném místě v hlavní budově školy či online schránku důvěry, která je na webových stránkách školy. Žáci jsou o těchto možnostech informováni svými třídními učiteli. Dále mají žáci možnost osobní schůzky, kdy upozorní na rizikové chování osobně.

Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou povinné ve třídách 4 - 9. Jejich četnost stanovuje třídní učitel. Metodické vedení zajišťuje školní psycholog, metodička prevence.

Příloha číslo 5 – Výkaz školního metodika prevence za školní rok 2024/2025

Činnost školního psychologa

Vyhodnocení činnosti proběhlo za období 1. 9. 2024 - 30. 6. 2025

Aktivity byly shrnuty do následujících kategorií.

- **Náslechy**

Za stěžejní byly považovány náslechy ve třídách, ke kterým docházelo pravidelně na 1. i 2. stupni. Psycholožka se náslechů účastnila i v době, kdy se třídami pracovali lektori preventivních programů organizace Advaita, Majáku.

- **Vlastní práce s žáky, kolektivy**

V mezidobí docházelo k postupné vlastní práci se třídami formou tzv. preventivních hodin, na které psycholožka připravovala tematicky zaměřené programy. (*Rozvoj komunikačních dovedností, Ve světě emocí, Jak na hněv?, Spolu jsme super team a další, Význam duševního zdraví. Sebepéče, Mé silné a slabé stránky...*). Mezi hlavní oblasti práce s třídou patřily: rozvoj empatie, tolerance k jinakosti, vytvoření pozitivní klima ve třídě, seznámení se způsoby překonání a bezpečného vyjádření negativních emocí, rozvoj komunikačních dovedností, rozvoj silných a slabých stránek osobností.

V 9. třídách probíhaly preventivní hodiny „Stres a jak s ním správně zacházet. Prevence stresu před přijímacími zkouškami“.

V některých třídách, dle požadavku, bylo provedeno diagnostické šetření klima třídy, u starších dětí Sociometrie. Následně, na základě výsledků diagnostiky, proběhly individuální konzultace s učiteli a žáci.

- **Individuální konzultace s žáky**

S žáky byly aktivně vedeny individuální konzultace, kdy se sami žáci na paní psychologku obraceli s osobními problémy, se situacemi, které je tížily, a nevěděli si s nimi rady.

- **Konzultace se zákonnými zástupci**

Proběhly na základě žádostí ze strany zákonných zástupců.

- **Konzultace s pedagogy**

Konzultace s pedagogy probíhaly na základě předchozí domluvy. Nejčastějšími tématy byly vztahy mezi žáky, opakované nevhodné chování, nedodržování pravidel ve třídě, způsoby efektivnější komunikace, způsob komunikace s žákem, který je v agresi, zpětná vazba k proběhlým preventivním programům apod.

K dalším oblastem působnosti patřila účast na zápisu do prvních tříd, pomoc při komunikaci učitele a zákonného zástupce, který je Ukrajinec, a účast na třídních schůzkách v 1. a 6. třídách, s cíli edukace o službách psychologa ve škole. Vytvoření her/aktivit k lyžařskému kurzu na zakázku MP, cíl: stmelení, propojení kolektivu ve volném čase. Pomoc v integraci žáků s Ukrajinou do nového kolektivu.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Podpora nadaných žáků je zajišťována všemi pedagogy školy.

Učitelé jsou s žáky v těsném kontaktu a v případě rozpoznání šikovného a nadaného žáka ho v jeho schopnostech podporují a motivují. V praxi jde zejména o zadávání náročnějších úkolů. Učitel dále informuje výchovného poradce a školního psychologa, který může na základě souhlasu zákonného zástupce provést psychologické testy, které pomáhají identifikovat mimořádné nadání.

Vzhledem k tomu, že působení školního psychologa ve škole je teprve pár měsíců, tak jsme tento způsob nerealizovali.

Ve škole se vzdělávají žáci, kteří mají speciálními pedagogy z pedagogicko-psychologické poradny diagnostikované nadání sportovního charakteru. Ve všech případech byl vypracován individuální vzdělávací plán, jehož plnění bylo vyhodnoceno ke konci 1. a 2. pololetí.

Vedení školy je o nadaných žácích informováno a ručí za poskytnutí systémové podpory.

Třídní učitel je v kontaktu se zákonnými zástupci, se školním psychologem, s výchovným poradcem, s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Školní psycholog a speciální pedagog mohou hrát významnou roli při poskytování péče a poradenství těmto žákům, učitelům a zákonným zástupcům.

Pedagogům je doporučeno, aby nadané žáky motivovali, věnovali jim čas v přípravě na soutěže, olympiády.

Zákonným zástupcům je vždy doporučeno, aby pomáhali rozvíjet nadání dětí i mimo školu (účast v kroužcích, ve skupinách stejně zaměřených dětí, účast v soutěžích apod.).

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se pedagogové pravidelně zúčastňují odborných seminářů a konferencí. V uplynulém školním roce jsme se zaměřili zejména na oblast školské legislativy, managementu a inovativních pedagogických metod. Díky tomu jsme schopni udržovat si aktuální znalosti a dovednosti potřebné pro efektivní výkon naší práce.

Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy se v průběhu školního roku 2024/2025 aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání s cílem zvyšovat svou odbornou úroveň a reflektovat aktuální trendy ve vzdělávání. Vzdělávání probíhalo formou odborných webinářů, prezenčních i online seminářů a kurzů pořádaných Národním pedagogickým institutem (NPI), Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a dalšími akreditovanými institucemi. Pedagogové měli možnost získávat informace z oblasti školství z předplacených periodik Učitel'ské noviny, Řízení školy, Informatorium 3-8, Creative Amos, Kreativ a z webových stránek týkajících se školství.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurz	Název vzdělávacího programu	Rozsah v hod	Počet účastníků
dlouhodobé	Anglicky prakticky - mírně pokročilí		2
	Chemický elixír		1
krátkodobé	Efektivní komunikace	8	15
	Metodická konference pro učitele 1. stupně – Učíme příběhem	8	4
	AI 4	7	1
	Umělá inteligence pro vyučující	8	16
	Projekty ve výuce	8	1
	Funkční dýchání	7	1
	Dobronauti – inovativní vzdělávací program	8	2
	Strategie v praxi, přehled metod a forem práce v rámci rozvoje kognitivních funkcí,	6	1
	Nadané dítě (diferenciace jako cesta k úspěchu nadaného dítěte)	5	1
pro metodiky prevence	neproběhlo		
pro výchovné poradce	Metodická setkání IVP		1
	Jak řešit krizové situace s rodiči, žáky a OSPOD		1
	Nadané dítě – jak na diferenciovanou výuku na 2. stupni		1
	Jak podpořit třídu zasaženou krizovou událostí		1
	Učební a prožívání u dětí s ADHD		1
pro speciální pedagogy	Rozvoj čtenářské gramotnosti (rozvoj čtenářství u dětí s podpůrnými opatřeními)	1x za měsíc	1

	Včelka - software pro podporu výuky a intervenci u dětí se specifickými poruchami učení	1x za dva měsíce	1
	Dobronauti - inovativní vzdělávací program zaměřený na rozvoj sociálních a emocionálních dovedností dětí	1x za čtvrtletí	1
	Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií	8	1
pro školního psychologa	Techniky KBT v praxi školního psychologa	2 dny	1
pro ředitele	Efektivní komunikace	8	1
	Umělá inteligence pro vyučující	8	1
	Jak zavést do ŠVP: 10 nových vzdělávacích oblastí a Aj od 1. třídy	8	1
	Efektivní hospitace a hodnocení pedagogických pracovníků	8	1
	Jak rozeznat a předcházet vyhoření v pedagogické praxi	8	1

Komentář: Pedagogové přistupovali k dalšímu vzdělávání aktivně. Zaznamenána vysoká účast na online seminářích. Pedagogové se aktivně zúčastňují vzdělávacích akcí, ať už prezenčních nebo online. Zaměřují se na oblasti, které jim pomohou zlepšit jejich kvalifikaci a efektivitu výuky.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Název vzdělávacího programu	Rozsah v hod	Počet účastníků
krátkodobé kurzy	Měkké cíle	8	Všichni NPZ
	Cestovní náhrady v souvislostech	8	1
	Financování nepedagogické práce	8	1
	Zákoník práce – FLEXI novela v praxi škol	8	1
školní jídelna	Vaření s kuchařem Martinem Záhorou	16	6

Komentář: I nepedagogové přistupovali k dalšímu vzdělávání aktivně. Zaznamenána vysoká účast na online seminářích.

Periodická školení

Typ kurzu	Zaměření	Počet účastníků
Periodická školení	BOZP	Všichni zaměstnanci školy
	PO	Všichni zaměstnanci školy

Dodatek k dalšímu vzdělávání pracovníků školy

Kromě vybraných vzdělávacích akcí uvedených v tabulce, které měly delší rozsah nebo zásadní význam pro pedagogickou a provozní činnost školy, se pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci účastnili také řady kratších webinářů, online kurzů a tematických školení. Tato školení se zaměřovala například na:

- aktuální legislativní změny ve školství,
- práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- digitální kompetence a využívání ICT ve výuce,
- metodiku jednotlivých předmětů,
- environmentální výchovu,
- zajištění zdravotní podpory v ZŠ,
- psychohygienu a prevenci nežádoucích rizikových projevů chování,
- podporu pohybových a sportovních aktivit žáků

Tato forma průběžného vzdělávání významně přispěla k profesnímu rozvoji zaměstnanců školy, podpořila zvyšování kvality výuky i celkového školního klimatu. Vysoká míra zapojení pracovníků do dalšího vzdělávání svědčí o jejich zájmu o odborný růst a ochotě přizpůsobovat se aktuálním potřebám žáků i školy.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků v soutěžích, výsledky soutěží

Výsledková listina vědomostních soutěží:

Soutěž mladých zdravotníků okresní kolo	Schwarz Josef	2. A	1. místo
	Vavrušková Tereza	4. A	
	Wierczek Jakub	2. A	
	Wierczeková Amálie	4. A	
	Zemanová Ema	2. A	
Dějepisná olympiáda okresní kolo	Hruška Šimon	9. B	2. místo
Matematická olympiáda okresní kolo	Kubáčková Anna	5. A	3. místo
Dějepisná olympiáda okresní kolo	Kovářová Valentýna	9. A	4. místo
Olympiáda ČJ okresní kolo	Bartáková Eliška	9. A	4. místo
Olympiáda AJ okresní kolo	Srnová Natálie	8. A	5. místo
Olympiáda NJ	Beerová Martina	9. B	5. místo
Soutěž mladých zdravotníků krajské kolo	Schwarz Josef	2. A	6. místo
	Vavrušková Tereza	4. A	
	Wierczek Jakub	2. A	
	Wierczeková Amálie	4. A	
	Zemanová Ema	2. A	
Soutěž mladých zdravotníků okresní kolo	Bardynová Tereza	5. A	9. místo
	Blažková Anna	5. A	
	Celer Lukáš	5. A	
	Gumuláková Ela	3. A	
	Srnová Ema	3. A	
Dějepisná olympiáda okresní kolo	Macháček Michael	9. A	9. místo
Dějepisná olympiáda krajské kolo	Hruška Šimon	9. B	10. místo
Dějepisná olympiáda krajské kolo	Kovářová Valentýna	9. A	38. místo

Výsledková listina výtvarných a uměleckých soutěží

Rok motýlů, Český svaz ochránců přírody	Budinová Veronika	5. B	1. místo v celostátním kole
"Dobroty z lesa", Národní zemské muzeum	Kosyanenko Karolina	ŠD/2. A	1. místo, součástí výstavy
Staré pověsti české, Festival čtenářství	Černá Jindřiška	ŠD/4. B	1. místo, mladší kategorie
Bezpečně u dopravní nehody, PČR	Kysilková Anna	ŠD/4. B	2. místo
Mez. soutěž dětské mapy B. Petchenik	Kysilová Eliška	ŠD/1. B	2. místo v první kategorii
"Dobroty z lesa", Národní zemské muzeum	Masopustová Klaudie	ŠD/1. B	3. místo součástí výstavy
	Vavrušková Ema	ŠD/1. B	součástí výstavy
Život na venkově vv soutěž, SPOV	Đurišová Vanesa	ŠD/1. B	3. místo v celostátním kole
Jak se žilo na venkově, Nár. pam. ústav	Kusalová Rozárka	ŠD/2. B	3. místo v první kategorii
Mez. soutěž dětské mapy B. Petchenik	Vavrušková Ema	ŠD/1. B	3. místo v první kategorii
Mez. soutěž dětské mapy B. Petchenik	Hořejš Adam	ŠD/3. B	3. místo ve druhé kategorii
Mez. soutěž dětské mapy B. Petchenik	Jahodová Elena	ŠD/1. B	4. místo ve druhé kategorii, postup Vancouver
Mez. soutěž dětské mapy B. Petchenik	Bahníková Šárka	ŠD/3. B	8. místo ve druhé kategorii
"Krkonoše očima dětí", KRNP	Bártlová Ester	ŠD/3. A	čestné uznání



9.1 Podpora finanční gramotnosti

Za klíčovou dovednost je považována schopnost orientovat se ve světě financí. To je hlavní důvod, proč bychom měli finanční gramotnosti věnovat náležitou pozornost. Žákům druhého stupně jsou v hodinách matematiky v tematicky zaměřených blocích demonstrovány ukázky a konkrétní příklady z reálného života. Vzdělávání probíhá za podpory praktických workshopů, vyučující organizují projektové dny, do výuky zvou lektory - odborníky.

Přehled aktivit finanční gramotnosti

Ročník	Aktivita	Zorganizoval/ pod vedením	Trénink dovedností	Nabyté kompetence/ přesah do reálného života
6. ročník	Interaktivní workshop ČSOB – Peníze	Lektoři ČSOB	Hospodáření, rozlišení potřeb a přání, hodnota peněz	Finanční gramotnost, rozhodování v reálných situacích.
7. ročník (a 5.)	Roadshow České spořitelny + workshop a přednáška	Česká spořitelna ve spolupráci s platformou SKOALA	Práce s výukovými materiály, finanční uvažování	Porozumění finančním nástrojům,
8. ročník	Projektový den – Kurz přežití ve světě financí	Externí tým lektorů	Sestavení rodinného rozpočtu, skupinová práce, plánování výdajů	Reálné finanční plánování, odpovědnost za finance, spolupráce.

Roadshow České spořitelny - organizovaná celorepubliková akce pod záštitou Statutárního města Jablonec nad Nisou proběhla dne 24. 4. 2025 v centru města na Mírovém náměstí

Akce se účastnili žáci pátých a sedmých tříd. Tyto ročníky byly do programu podpory finanční gramotnosti zvoleny záměrně.

První část programu se skládala z workshopu a interaktivní přednášky. Aktivita byla se zaměřením na práci s materiály platformy SKOALA, které byly vytvořeny Nadací České spořitelny. Přednáška byla o konkrétních aspektech finanční gramotnosti – rozpoznání klamavé reklamy, přepočítání ceny na měrné jednotky, výhodnost balení, gramáž, apod. Výukový blok byl kombinací interaktivní přednášky a interaktivních kvízů. Žáci pracovali jako jednotlivci, ale i v týmech na tabletech a mobilních telefonech.

Zpětná vazba všech zúčastněných byla kladná. Pokud organizátor nabídne možnost další spolupráce přímo ve škole, určitě toho rádi využijeme.

Video od České spořitelny zde:

<https://www.facebook.com/reel/640970605432752/?rdid=2xn8zS8APSYN5Sk2>

9.2 Prohlubování jazykových dovedností

Výuka anglického jazyka probíhá od třetího ročníku a německého jazyka od sedmého ročníku. V prvních a druhých třídách jsou žáci podporováni formou kroužků anglického jazyka.

Všichni vyučující - jazykáři žáky motivují s cílem co nejvíce jim přiblížit reálné komunikační situace.

V průběhu školního roku žáci pracovali na projektech, kdy tvořili prezentace, plakáty, pozvánky nebo se snažili předvádět scénky. Osmáci dokonce natočili krátké video s popiskami v němčině. Svou účastí tak podpořili mezinárodní projekt, který byl garantován Goethe-Institutem České republiky na téma *The Mannequin Challenge*. Projekt proběhl za účasti žáků z Polska a Maroka. Jeho cílem bylo zlepšení komunikačních dovedností.

Akce k podpoře jazykových dovedností

Evropský den jazyků

Evropský den jazyků proběhl 24. 10. 2024. Organizace se chopili žáci osmého ročníku, kteří pro své mladší spolužáky připravili tematické a zábavné úkoly v angličtině a v němčině. Stanoviště byla rozmístěna po celé hlavní budově. Zvítězil tým sedmáků ve složení Elen Matyásková, Štěpán Pinter, Marek Doubrava, Jan Kudrhalt a Filip Elis.

Představení Dr. Klutze v angličtině

28. a 29. listopadu 2024 se pro žáky třetích a čtvrtých tříd uskutečnilo představení *Cooking Show*. Dr. Klutz ukázal dětem základní kuchyňské vybavení, žáci se názorně učily věci pojmenovávat. Show byla prokládána drobnými kouzelnickými triky, které žáky nadchly. Pátáci měli možnost zúčastnit se představení *Bilby's Adventure*. Obě představení se vydařila. Na jaře 2025 do školy rodilý Australan Schellie Nielsen ještě jednou zavítal a proběhla tak další dvě představení, tentokrát pro druhý stupeň. *New Zealand 'Kiwi' presentation* byla určena pro žáky sedmých a osmých tříd. Žáci se dozvěděli další zajímavé informace o Novém Zélandu.

Olympiády v cizích jazycích – úspěchy našich dvou žákyň

Dne 6. 2. 2025 se ve Vikýři konalo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Naši školu reprezentovala Natálie Srnová z 8. A. Umístila se na krásném 5. místě.

Do krajského kola olympiády v německém jazyce postoupilo 15 žáků ze základních škol z Libereckého kraje. Dne 23. března 2025 v Liberci na Střední škole na Bojišti naši školu reprezentovala Martina Beerová, žákyně 9. B, která obsadila skvělé 5. místo.

Den Země

Poslední dubnový týden se nesl v duchu ekologie. Jazykáři se rozhodli akci podpořit a v rámci kombinace angličtina a výtvarná výchova vznikla zajímavá prezentace plakátů žáků osmých a devátých tříd s tematikou ochrany životního prostředí.

Týdenní zájezd do Londýna a jihozápadní Anglie

Ve dnech 13. – 20. června 2025 se dvacet čtyři žáků osmých a devátých tříd zúčastnilo zájezdu do Anglie. Jednalo se již o druhý ročník. V kombinaci ubytování v rodinách na okraji Londýna a hotelu v blízkosti Warwicku měli žáci možnost ochutnat pravou Anglii a angličtinu. Návštěva Greenwich s nultým poledníkem, muzea Madame Tussaud's, procházka kolem Houses of Parliament, St Paul's Cathedral, jízda metrem i double deckerem, Bleinham Palace, hrad Warwick, rodný dům Williama Shakespeara ve Stratfordu nad Avonou – to vše a ještě víc zůstane ve vzpomínkách s předsevzetím angličtinu opečovávat a zlepšovat se v ní.



Žáci 8. a 9. třídy v Londýně

9.3 Přírodní vědy nás zajímají

Pro probuzení zájmu žáků o svět kolem nich je stále klíčové zatraktivnění výuky přírodních věd. V průběhu školního roku docházelo k těmto konkrétním inovacím.

Jak zpestřit výuku chemie?

- zařazení laboratorních prací do výuky – demonstrace jednoduchých chemických pokusů
- exkurze do pivovaru Konrád ve Vratislavicích – pochopení významu chemie v potravinářském průmyslu – propojení výuky s reálným výrobním prostředím
- iQLANDIA – profi chemické laboratoře, v nichž si žáci pod vedením odborných lektorů vyzkoušeli experimenty zaměřené na **organickou chemii, separační metody a zúčastnili se laboratorního programu pod názvem „chemické závody“**

Přírodopis

- projektové a badatelské aktivity ve spojení s jinými výukovými předměty
- tvorba vlastních herbářů
- při výuce zoologie a paleontologie tvorba vlastních lapbooků
- v oblasti geologie zpracování plakátů, videí na téma horniny a minerály
- v rámci třídních projektů tvorba modelů – např. plic, zubů, krevního oběhu, nervové a smyslové soustavy
- práce s mikroskopy

Fyzika není jen strašák!

- práce s elektronickými stavebnicemi – sestavování jednoduchých elektrických obvodů
- výroba periskopů
- tvorba 3D modelů jaderných elektráren
- aktivity se zaměřením na optiku v rámci spolupráce se ZŠ Na Šumavě Jablonec nad Nisou

Zeměpis – školní projekt *Kraje v krabici*

- kompletní prezentace jednotlivých krajů České republiky – výstava na chodbách školy

Vzdělávací centrum iQLANDIA

Všechny proběhlé exkurze byly žádoucími doplňkovými aktivitami a proběhly za finanční podpory zřizovatele a Krajského úřadu Libereckého kraje.

iQLANDIA 2024/2025		
Datum	Ročník	Téma
20.11.2024	IV. B	Matematicon
20.11.2024	V. B	Živák - Sluneční soustava
04.12.2024	I. A	Expozice
04.12.2024	III. A	Expozice
04.12.2024	IV. A	Expozice
19.12.2024	II. A	Roboti
19.12.2024	V. A	Vesmírná mise
08.04.2025	VIII. B	Chemická laboratoř - chemické závody
10.04.2025	III. B	Sluneční soustava
12.06.2025	VIII. A	Chemická laboratoř - separační metody
19.06.2025	IX.A, IX.B	Chemická laboratoř - organická chemie

9.4 Rozpohybovali jsme školu - přehled sportovních akcí

I. stupeň

Název akce	Pořadatel	Zúčastnění
Školní liga v házené	pořadatel AŠSK	družstva 2 kategorie
Vybíjená	pořadatel AŠSK	družstvo chlapci, družstvo dívky
Fotbalový turnaj McDonald's Cup	pořadatel McDonald's, ČFS, AŠSK	družstvo 2 kategorie
Vrkiáda	pořadatel AŠŠK Vrkoslavice, Spolek rodičů	jednotlivé třídy z Janáčkova 42
Běh o nejrychlejšího prvňáka	TJ LIAZ Jablonec nad Nisou	jednotlivci z 1. tříd

Školní liga v házené

Školní ligy v házené se zúčastnila dvě družstva v kategoriích 2. - 3. třída a družstvo 4. - 5. třída. Hrají se čtyři kola dvě na podzim a dvě na jaře.

Naše družstva se zúčastnila všech kol a byla úspěšná.

Družstvo kategorie 2. - 3. třída se umístilo na 3. místě, družstvo 4. - 5. třídy obsadilo 2. místo.



Školní liga v házené

Turnaj ve vybíjené

Turnaje se zúčastnilo družstvo chlapců, kteří skončili ve skupině na třetím místě. Družstvo děvčat se zúčastnilo okresního finále, které děvčata s přehledem vyhrála a postoupila do krajského kola turnaje. V krajském kole děvčata bojovala s velkým nasazením a skončila na krásném druhém místě.



2. místo v krajském kole turnaje ve vybíjené

McDonald's Cup

Turnaje se zúčastnili dvě družstva žáků v kategoriích 1. - 3. třída a 4. - 5. třída. Starší hráči bohužel skončili ve skupině na 3. místě a nepostoupili do okresního finále. Lépe se dařilo hráčům v mladší kategorii, kterým se podařilo probojovat do okresního finále, ale bohužel se jim již tak nedařilo a skončili na 4. místě.



McDonald's Cup 2025

Vrkiáda

Školní olympiáda v atletickém pětiboji. Soutěží vždy všichni žáci 1. stupně na Vrkoslavcích, a to v kategorii chlapců a děvčat. Soutěží se v disciplínách: hod míčkem a medicinbalem, skok do dálky, trojskok, běh na 60 metrů, vytrvalostní běh.



Účastníci školní olympiády - Vrkiáda

Běh o nejrychlejšího prvňáčka

Je to postupová soutěž v běhu na 50 metrů. Osm nejrychlejších běžců v kategoriích chlapců a děvčat postupují do mezinárodního atletického závodu Hala 2025. Z našich závodníků postoupili dva závodníci Matěj Bobek z 1. B a Ema Vtípilová z 1. B. Ema Vtípilová se stala nakonec celkovou vítězkou závodu.



Účastníci soutěže „Běh o nejrychlejšího prvňáčka“

2. stupeň

Přehled akcí pořádaných školou

Datum	Název akce
27. září	Turnaj ve vybíjené
18. listopadu + 20. listopadu	Podzimní atletické dopoledne (6. + 7. třída a 8. + 9. třída)
16. prosince	Vánoční florbalový turnaj
23. května + 26. května	Jarní atletické dopoledne (6. + 7. třída a 8. + 9. třída)
23. až 24. června	Fotbalový turnaj

Přehled ostatních akcí, kterých se účastnili žáci 2. stupně

Datum	Název akce
5. listopadu	Žákovská liga v atletice (6. a 7. třídy) – 1. kolo
6. listopadu	Žákovská liga v atletice (8. a 9. třídy) – 1. kolo
25. února	Žákovská liga v atletice (6. a 7. třídy) – 2. kolo
26. února	Žákovská liga v atletice (8. a 9. třídy) – 2. kolo
13. května	Pohár rozhlasu v atletice (vybraní žáci 6. až 9. třída)

Pozn. Všechny akce pořádala ZŠ Pasiřská a TJ LIAZ Jablonec nad Nisou

Lyžařský výcvik 7. a 8. tříd

Ve dnech 10. až 13. prosince 2024 se konal první pobytový lyžařský výcvik na naší škole. Žáci byli ubytováni na hotelu Semerink v Janově nad Nisou. Vedle výcviku běžeckého lyžování proběhly také pěší turistické výlety či florbalové zápasy v místní sokolovně včetně večerního programu na hotelu.

Vánoční florbalový turnaj

V pondělí 16. prosince 2024 se žáci druhého stupně naší školy sešli v jablonecké městské hale, aby si užili celodenní vánoční florbalový turnaj místo běžného vyučování. Nejprve se hrály zápasy v základních skupinách, následně se přešlo do vyřazovací fáze, která zahrnovala semifinále, zápas o bronz a finále.

Každá třída vytvořila svůj vlastní tým, složený z několika žáků a žákyň. Ti, kteří nehráli, měli možnost podporovat své třídní týmy z tribun. Aby měl turnaj patřičnou úroveň, všechny zápasy pískali profesionální rozhodčí.

Nejlepšími hráči turnaje se stali žáci třídy 9. B, kteří v napínavém finále porazili 8. B. Kromě medailí obě vítězné třídy získaly také příležitost zahrát si zápas proti učitelům. Zápasy nakonec skončily dvěma těsnými výhrami učitelského výběru.



Výsledková listina sportovních soutěží – jednotlivci

Umístění	Název akce	Disciplína	Žák	Třída
1. místo	Lyžařské závody Lučany nad Nisou	dívky (1200 m)	Blažková Anna	5. A
	Sokolská lyže Skuhrov		Blažková Anna	5. A
	Bedřichovská lyže		Blažková Anna	5. A
	Pohárový závod Libereckého kraje - běh na lyžích Břízky		Blažková Anna	5. A
	Náborový závod Lučany nad Nisou		Blažková Anna	5. A
	Ski CROSS Bedřichov		Blažková Anna	5. A
	Lyžařské závody Lučany nad Nisou	dívky (2400 m)	Vavrušková Barbora	7. A
	Závod v běhu na 50 m - nejrychlejší prvňák	pohár televize RTM	Vtípilová Ema	1. B
	Atletické přebory Libereckého kraje	štafeta (4x150 m)	Kosyanenko Karolina	2. A
	Atletické přebory Libereckého kraje	štafeta (4x150 m)	Mrklasová Lilien	3. A
2. místo	Lyžařské závody Lučany nad Nisou	dívky 1200 m	Vavrušková Tereza	4. A
	Lyžařské závody Lučany nad Nisou	chlapci 600 m	Fanta Lukáš	3. A
	Náborový závod Bzenecko		Blažková Anna	5. A
	Jilemnická 50		Blažková Anna	
	Přebor České obce sokolské		Blažková Anna	5. A
3. místo	Lyžařské závody Lučany nad Nisou	dívky (1200 m)	Wierczeková Amálie	4. A
	Petit Prix - orientační běh		Fanta Lukáš	3. A
	Okresní soutěž hasičů - Lučany nad Nisou		Beránek Štěpán	4. A
4. místo	Harrachov LK – krajský pohár		Blažková Anna	5. A
5. místo	HNT Praděd - republikové kolo		Blažková Anna	5. A
15. místo	Mistrovství České republiky ve sportovní gymnastice		Tučani Michal	1.A



Naši sportovně nadaní žáci – Michal Tučani z 1. A, Anna Blažková z 5. A

Výsledková listina sportovních soutěží – kolektivy

Umístění	Název akce	Žáci	Třída
1. místo	Hry všestrannosti - "Děti na startu" krajské kolo	Bobota Matyáš	8.A
		Opočenský Daniel	7.B
		Scherbakov Dan	8.A
		Srnová Natálie	8.A
		Vaňátková Stella	7.A
		Vavrušková Barbora	7.A
2. místo	Turnaj ve vybíjené krajské kolo	Auerová Markéta	5.B
		Bardynová Tereza	5.A
		Blažková Anna	5.A
		Duchovičová Ema	4.B
		Hasenkopfová Lucie	5.A
		Giňová Hermína	4.B
		Kolčavová Viktorie	5.B
		Kubáčková Anna	5.A
		Macháčková Viktorie	5.B
		Masopustová Agáta	4.B
		Soušková Anežka	5.A
		Říhová Stela	4.B
2. místo	McDonald's Cup okrskové kolo, kat. A postup do okresního kola	Bárta Ondřej	2.B
		Dvořák Dominik	2.B
		Duchovič Daniel	2.B
		Eliášová Alena	2.A
		Eliášová Kateřina	3.A
		Hejtmánek Václav	2.A
		Konvalinka Adam	2.A
		Kosek Vojtěch	2.B
		Kraus Matyáš	3.B
		Machačka Štěpán	3.B
		Vrabec Felix	3.B
		Winkler Michal	3.A
3. místo	Školní liga v házené	Celer Jan	5.A

		Hejtmánek Josef	5.A
		Jakl Kryštof	5.B
		Kolčavová Viktorie	5.B
		Kouřil Filip	5.A
		Krupka František	5.B
		Macháčková Viktorie	5.B
		Maier David	5.A
		Říhová Stela	4.B
		Špaček Matěj	5.A
		Vrabec Max	5.B
3. místo	Hry všestrannosti - "Děti na startu" krajské kolo	Blažková Anna	5.A
		Hasenkopfová Lucie	5.A
		Nguyen Dinh Phong	4.A
		Ulmanová Sofie	4.A
		Vavrušková Tereza	4.A
		Wierczeková Amálie	4.A
4. místo	Hry všestrannosti - "Děti na startu" republikové kolo	Beránek Štěpán	4.A
		Blažková Anna	5.A
		Hasenkopfová Lucie	5.A
		Lagronová Victoria	4.A
		Nguyen Dinh Phong	4.A
		Vavrušková Tereza	4.A
5. místo	Hry všestrannosti - "Děti na startu" krajské kolo	Fanta Lukáš	3.A
		Kočí Kryštof	3.A
		Koláčková Julie	3.A
		Špačková Marie	2.A
		Wierczek Jakub	2.A
		Winkler Michal	3.A

9.5 Zapojení do veřejného života města, zájmové útvary, projektové dny ve školních dílnách

Zapojení do veřejného života města

Školní družina se dlouhodobě aktivně zapojuje do veřejného a kulturního života města. Pod vedením vychovatelek žáci tvoří a vyrábí a celoročně pravidelně přispívají k oživení městských akcí, výstav a iniciativ.

Název akce	Pořadatel	Místo konání	Období
Dýňobraní	Dům vína	Centrum města	říjen
Adventní setkání	Centrum zdravotně postižených	Spolkový dům	prosinec
Vystoupení pěveckého sboru	MMJN	Adventní trhy	prosinec
Den otevřených dveří	Základní škola	Všechny budovy školy	březen
Vystoupení pěveckého sboru na folklorním festivalu	MMJN	Eurocentrum	červen
Velikonoční galerie	Základní škola	Předzahrádka školy	duben
Velikonoční majky před školou	Základní škola	Plot školy	duben
Velikonoční zajičci	DDM Vikýř	OC Centrální	duben
Velikonoční májka	MMJN	Centrum města	duben
Uklid'me Česko!	Celorepublikově vyhlášená akce na podporu ochrany přírody	les a okolí školy	duben
Zahradní slavnost	Spolek rodičů Vrkoslavice	školní zahrada, budova školy na Vrkoslavicích	červen
Výtvarné soutěže	Různé subjekty	Názvy soutěží: Bezpečně u dopravní nehody, Mapy v každodenním životě, Dobroty z lesa, Mléčná fantazie, Namaluj si venkov, Krkonosé očima dětí, Jak se žilo na venkově, Vltava očima dětí, Nadpřirozené bytosti	celoročně
Tulipánový měsíc	Nezisková organizace Amelie	Výstava obrázků a dalších výrobků je v Krajské nemocnici v Liberci	únor - duben

Dýňobraní u Domu vína

Každý podzim se žáci podílejí na oblíbené akci *Dýňobraní* u Domu vína. Vyrábějí originální dekorace z dýní, které jsou převezeny do centra města. Dekorace nejen žáků ZŠ Kokonín přispívají k vytvoření příjemné podzimní atmosféry.



Výstava prací našich žáků před Domem vína

Adventní výstava ve Spolkovém domě

K tradičním zimním aktivitám školní družiny patří v prosinci také příprava výrobků – výkresů na adventní výtvarnou výstavu ve Spolkovém domě.



Adventní výstava ve Spolkovém domě

Velikonoční slavnosti a zdobení májek

Na jaře se družina aktivně účastní městských velikonočních slavností – ať už přípravou malovaných vajíček nebo výrobou dekorací. Každoročně se zapojuje i do zdobení májky, čímž se stává součástí dlouholeté tradice města.



Velikonoční a jarní slavnosti v centru města

Projekt Uklid'me Česko!

Kromě kulturních akcí se školní družina zapojuje také do ekologických aktivit. V rámci celorepublikového projektu „Uklid'me Česko!“ žáci pomáhají s úklidem v okolí školy. Jsou tak vedeni k respektu k životnímu prostředí.



Zapojení školní družiny do projektu „Uklid'me Česko“

Akce pro veřejnost

Den otevřených dveří

Tématem letošního Dne otevřených dveří, který se uskutečnil na konci března, byl Večerníček, který 2. ledna oslavil šedesát let. Dopoledne mohli návštěvníci školy nahlédnout přímo do vyučování, odpoledne se školní budovy obou prvních stupňů proměnily v herní, hádankový a objevovací prostor. Na předškoláky čekala odpolední stezka s úkoly, kde nechyběl Rákosníček, Maxipes Fík, Krteček, Bob a Bobek, víla Amálka, Křemílek a Vochomůrka, Mlsní medůvce a ani samotný Večerníček. Na druhém stupni byly připravené aktivity ve školních dílnách a prováděly se jednoduché přírodovědné a chemické pokusy. Vysoká návštěvnost všechny potěšila.



Den otevřených dveří na téma „Večerníček“

Tulipánový měsíc – charitativní projekt

Školní družina na Vrkoslavcích se zapojila do 13. ročníku charitativní akce *Březen - tulipánový měsíc*, kterou každoročně pořádá nezisková organizace Amelie, jejímž posláním je pomáhat všem dospělým onkologicky nemocným i jejich blízkým.

Tulipány jsou symboly jara a naděje. Žáci pod vedením vychovatelek vytvořili kolem sedmdesáti maleb a výrobků s motivem tulipány – na hedvábí, na čtvrtkách, z korálků, zápichy, svícny, magnetky a i dřevo.

Výrobky zdobí onkologické oddělení Krajské nemocnice v Liberci a vestibul jablonecké nemocnice.



Akce "Březen - tulipánový měsíc"

Zájmové útvary

Aktivity ve školní družině v Janáčkově 42

	skupiny	vedoucí
Výtvarná výchova	1. třída	vychovatelka ŠD
	2. - 4. třída	vychovatelka ŠD
Sportovní aktivity	1. třída	vychovatelka ŠD
	2. - 4. třída	vychovatelka ŠD
Malování na hedvábí	1. - 4. třída	vychovatelka ŠD
Hra na zobcovou flétnu	1. - 4. třída	vychovatelka ŠD
Šikulka	1. - 4. třída	vychovatelka ŠD

Mimoškolní kroužky v Janáčkově 42

Anglický jazyk - 1., 2. třída	učitelka
Sborový zpěv	učitelka
Zumba	Rytmik Liberec
Jóga	Rytmik Liberec
Veselá věda	Veselá věda

Aktivity ve školní družině v Rychnovské 215

	skupiny	vedoucí
Výtvarné aktivity	1. - 2. třída	vychovatelka ŠD
	3. - 4. třída	vychovatelka ŠD
Sportovní aktivity	1. - 4. třída	vychovatelka ŠD
Hra na zobcovou flétnu	1. - 4. třída	vychovatelka ŠD

Mimoškolní kroužky v Rychnovské 215

Název	vedoucí
Anglický jazyk - 1., 2. třída	učitelky
Hra na kytaru	externista
Keramika – řemeslné techniky	učitelka
Veselá věda	Veselá věda

Keramika - řemeslné techniky

Keramická dílna byla během letních prázdnin přestěhována do suterénu budovy v Rychnovské 215. Se zahájením školního roku 2024/2025, tj. 2. září 2024, byla představena všem zájemcům, kteří do školy zavítali. Zároveň se jednalo o 10. výročí jejího provozu. Kvůli vysokému zájmu žáků 1. – 5. třídy došlo k rozšíření její činnosti. Kromě klasické práce s hlínou se žáci věnovali plstění, drátkování a dalším technikám.

Škola každoročně pořádá vánoční trhy, na kterých je velký zájem o dekorace právě z keramického kroužku.



Činnost keramického kroužku, ukázka výrobků

Projektové dny ve školních dílnách

Projektové dny, které probíhají ve školních dílnách, jsou určeny pro žáky třetího až pátého ročníku obou odloučených pracovišť. Žáci třetího ročníku jsou každý rok automaticky nováčky. Musí se naučit pracovat s úhломěrem, tesařskou tužkou, různými pilníky a pilami, ale také se musí naučit, jak správně pracovat se smrkovým papírem, tavicí pistolí, vypalovacím perem na dřevo, lepidlem nebo správně zatloukat hřebíky. Dovednost dětí je následně zúčtena do dalších let, kdy se postupně zvyšuje náročnost výrobku. Většina výrobků během roku souvisí s ročním obdobím anebo svátky např. Vánoce, Velikonoce, Den matek.

Téma	3. třída	4. třída	5. třída
Co dokážeš	věšák - kočička	stojan na knihu	dekorace – srdce
Vánoce	svícen - stromeček	dekorace - ptáče	závěs – andělka
Pokladnička	slon	medvídek	sova
Velikonoce	košíček - kuřátko	košíček - zajíček	košíček – ovečka
Den matek	jehelníček - šnek	stojan na ubrousky	obraz



Projektové dny ve školních dílnách, ukázka výrobků

Školní sbor opět vzorně reprezentoval naši školu

Do školního pěveckého sboru dochází žáci prvního až šestého ročníku. Žáci se hravou formou učí základy práce s hlasem. Hlasová a rytmická cvičení pomáhají zpěvákům zvládat základní pěvecké techniky. Hlavním cílem je ale užít si radost ze zpěvu a získat lásku k hudbě.

Sbor se schází jednou týdně v hudebně odloučeného pracoviště – Janáčkova 42. Jeho činnost řídí Mgr. Danuše Hozdová, na klavír doprovází Mgr. Lenka Řehořová.

Součástí práce sboru jsou vystoupení nejen ve škole, ale i pro veřejnost.

Mezi nejvýznamnější veřejné akce patřila vystoupení na adventních trzích a Mezinárodním folklórním festivalu. Obě akce byly pod záštitou Statutárního města Jablonec nad Nisou.

Přehled vybraných vystoupení školního sboru:

datum	akce	poznámka
10. 12. 2024	program pro MŠ Montessori	Pohádku Sůl nad zlato doprovodil vánočními písněmi a koledami.
11. 12. 2024	Adventní setkání ve škole	Vánoční písně a koledy navodily tu správnou vánoční náladu.
18. 12. 2024	Adventní trhy v Jablonci nad Nisou	Mezi diváky bylo hodně rodičů a přátel našich zpěváků, ale potěšili jsme také návštěvníky trhů a sklidili velký ohlas. Vánoční program máme moc rádi, a tak nám udělalo radost, že se setkal s takovým úspěchem.
20. 12. 2024	Vánoční školní besídka	Na programu byly vánoční písně Kouzlo, vánoční koledy a také písnička z pohádky.
26. 3. 2025	Recitační soutěž	Sbor zahájil tradiční recitační soutěž.
18. 3. 2025	Den otevřených dveří	DOD byl celý koncipován jako připomenutí výročí <i>Večerníček slaví 60 let.</i> Repertoár byl složen z písniček z pohádek
7. 5. 2025	Školní pěvecká soutěž Vrkáček	
11. 6. 2025	Školní zahradní slavnost	Program byl zaměřen na loučení 5. B s budovou prvního stupně. Písnička <i>Pátá</i> byla jen pro pátáky.
13. 6. 2025	Mezinárodní folklórní festival v Jablonci nad Nisou	



Fotografie z vybraných vystoupení školního pěveckého sboru



Zahájení činnosti Městského parlamentu se zapojením žáků naší školy

Ve školním roce 2024/2025 jsme se poprvé zapojili do projektu *Městský parlament žáků*, jehož cílem je podpořit spolupráci mezi školami ve městě a dát prostor žákům aktivně se zapojit do dění kolem sebe.

Z naší školy byli vybráni tři zástupci, kteří se během jara pravidelně účastnili jednání parlamentu. Konkrétně to byli Daniel Shcherbakov (VIII. A), Viktorie Fukalová (VIII. B) a Lukáš Savruk (VIII. B). Celkem proběhla v měsících březen – květen tři setkání. Všechna se konala na půdě magistrátu města Jablonec nad Nisou.

Během setkání se žáci věnovali různým tématům, jako je architektura městských budov, problémy a výzvy ve městě, zlepšení prostředí na jednotlivých školách nebo kulturní akce pro mladé v Jablonci.

Projekt zatím probíhal v pilotní fázi, která sloužila k navázání spolupráce mezi školami a k přípravě společných aktivit. Naplno se parlament rozjede od září, kdy s novým školním rokem začne jeho oficiální činnost i realizace meziškolního projektu.

Akademie 9. tříd se opět povedla

Letošní Akademie 9. tříd, která se konala 10. června 2025 v sokolovně na Maršovcích se nesla v duchu televizního vysílání *Televize Kokonín*. Dopoledne představení zhlédli mladší spolužáci, odpoledne rodinní příslušníci, známí a učitelé. Program byl nabitý, hlediště též. Jednotlivé televizní pořady byly uváděny čtyřmi různými hlasateli.

Před každým „pořadem“ byly představeni jednotliví herci, jejich zájmy, oblíbené či neoblíbené činnosti. Technickou podporou pro představování kulis byli Pat a Mat, kteří také sklídili největší potlesk. Závěr vysílání byl přerušen živým vstupem a diváci tak měli možnost sledovat nejen závěrečný proslov, ale i tradiční slavnostní šerpování obou devítek.



Akademie 9. tříd na téma „Televize Kokonín“

Ceny pro nadané



Jessica Stella Rucká – žákyně 9. B

Jessica pochází z atletické rodiny, proto není divu, že s atletikou začala již jako pětiletá v roce 2015. Během následujících let se věnovala všem atletickým disciplínám, ale nejvíc vynikala ve skocích a hodech. V roce 2022 se poprvé nominovala na Olympiádu Děti a Mládeže v Olomouci, kde rovnou vybojovala v hodu oštěpem stříbrnou medaili.

O dva roky později se na stejné sportovní akci umístila na prvním místě ve skoku vysokém, zároveň však i na třetím místě v hodu oštěpem. V roce 2024 také reprezentovala Českou republiku na mezistátním utkání v Záhřebu v hodu diskem.

Její nejnovějším sportovním úspěchem z letošního roku je získání titulu Mistryně ČR v halovém pětiboji - tento výkon se zároveň stal druhým nejlepším výkonem v dané kategorii v historii České republiky.

Andrea Štrynclová – žákyně 7. B

Okruh jejích zájmů není zatím nijak výrazně omezen - už od malička ji zajímá jednoduše vše.

Nejprve ji upoutala zvířata, a proto chodila do herpetologického kroužku v DDM Víkř.

V současné době se její pozornost obrací spíše k uměleckým směrům. Již ve školní družině měla ráda kroužek hraní na flétnu a kroužek malování na hedvábí. Nyní druhým rokem navštěvuje ZUŠ v Jablonci nad Nisou, kde se věnuje hře na klavír a výtvarnému oboru. V roce 2024 obsadila její skupina bronzové pásmo v ústředním kole výtvarné soutěže žáků ZUŠ ČR „Oči dokořán 2024“.

V roce 2022 přebrala v Jelení Hoře výtvarnou cenu za 1. místo za svůj obraz malovaný na hedvábí v mezinárodní soutěži Krakonoš a jeho pohádkoví přátelé tří zemí a v Praze výhru v rámci celorepublikové výtvarné soutěže Svět očima dětí a 1. místo opět v Praze a opět ve výtvarné soutěži Bezpečný cyklista.

V roce 2024 postoupila do dalšího kola v Pythagoriádě a do krajského kola v Logické olympiádě, které proběhlo na Technické univerzitě v Liberci. Vyhrála také okresní kolo Zeměpisné olympiády (v krajském kole byla sedmá).



Spolupráce se spolky – akce nejen pro rodiče

Oba spolky vykazovaly aktivní činnost, která zahrnovala především organizování neformálních setkávání rodičů, žáků, zaměstnanců a přátel školy. Oblíbené a tradiční akce podporují komunitní život a přispívají k celkové příjemné atmosféře.

Akce, které zorganizoval Spolek rodičů ZŠ Kokonín

Halloween party

Na podzim proběhla v místní sokolovně *Halloween party*, která přilákala desítky masek nejrůznějších podob. Akce nabídla nejen strašidelnou výzdobu, ale i tematické soutěže, diskotéku v duchu halloweenské zábavy a nechyběly sladké odměny.



Akce pod záštitou Spolku rodičů Vrkoslavič – Halloween party v sokolovně

Adventní setkání

Tradiční prosincové adventní setkání, které se konalo v budově školy a opět se setkala s velkým zájmem. Návštěvníci si užili příjemnou předvánoční atmosféru s koledami a rukodělnými dílničkami. Součástí bylo vystoupení žáků, prodej vánočních výrobků a pohoštění, které navodilo kouzelnou sváteční náladu.



Akce pod záštitou Spolku rodičů Vrkoslavič – Adventní setkání

Adventní setkání

Adventní setkání proběhlo ve stejném režimu jako v Kokoníně, kdy atmosféru naladilo vystoupení školního pěveckého sboru a řada jiných doplňkových aktivit.



Adventní setkání v Janáčkově

Zahradní paraplíčková slavnost

Tradiční letní slavnost proběhla v prostoru školní zahrady a přilehlého parku. O zábavu se postarali žáci pod vedením učitelek, vychovatelek a asistentek a další doprovodné programy. Díky štědré podpoře sponzorů z řad rodičů vystoupil mnohonásobný mistr světa ve freestyle footbagu Jan Weber. Příjemným zpestřením bylo vystoupení mažoretek, módní přehlídka a galerie fotografií s názvem *Svět pod paraplíčkem*.



Paraplíčková slavnost na zahradě v Janáčkově

10. Údaje o kontrolách a výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola provedená Českou školní inspekcí ve školním roce 2024/2025:

plánovaná kontrola v tomto školním roce neproběhla

Další kontroly:

Kontrolní orgán:	Statutární město Jablonec nad Nisou
Termín:	21. – 23. 10. 2024
Předmět kontroly:	kontrola hospodaření s finančním příspěvkem poskytnutým z rozpočtu statutárního města Jablonec nad Nisou
Doklad:	protokol č. j. 123516/2024
Hlavní závěry:	nebylo shledáno neúčelné, nehospodárné ani neefektivní vynaložení finančních prostředků zřizovatele

Kontrolní orgán:	Krajská hygienická stanice Libereckého kraje
Termín:	5. 11. 2024
Předmět kontroly:	plnění povinností stanovených v Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin
Doklad:	protokol o kontrole č. j. KHSLB 30100/2024
Hlavní závěry:	nebyly shledány závady

Stížnosti na činnost školy

Ve školním roce 2024/2025 nebyla podaná žádná stížnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Hlavní činnost organizace

Výnosy z hlavní činnosti tvořily převážně dotace KÚ, MÚ a také EÚ, příjmy ze školních jídelen, družin. Čerpali jsme rezervní fond na adaptační program a na program ochrany ptačích stanovišť.

V doplňkové činnosti tvořily příjem pronájmy za mateřskou školu, za tělocvičnu, hřiště a pronájem za učebny na kroužky.

Náklady hlavní činnosti tvořily výdaje na mzdy vč. soc. a zdravotní pojištění, náklady na energie, potraviny, kroužky, družiny, náklady za učební pomůcky a služby - viz přehled. Náklady na vedlejší činnost tvořila spotřeba energie.

Položka	Hlavní činnost	Vedlejší činnost	Celkem
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 619	0	5 619
Dotace KÚ vč. grantů	32 308	0	32 308
Dotace EU	212	0	212
Ostatní dotace	0	0	0
Stravné	2 003	0	2 003
Podnájem	0	30	30
Ostatní výnosy	327	0	327
Čerpání z rezervního fondu	60	0	60
VÝNOSY CELKEM	40 529	30	40 559
Příspěvek zřizovatele investiční	0	0	0
Dotace investiční KÚ	0	0	0
Dotace investiční EU	0	0	0
Spotřeba materiálu	363	0	363
DDHM	416	0	416
Potraviny	2 003	0	2 003
Voda	249	4	253
Teplo	895	7	902
Plyn	454	0	454
Elektrická energie	677	3	680
Oprava a udržování - OŠK	43	0	43
Opravy a udržování - HS	350	0	350
Ostatní služby	857	0	857
Práce na dohody	100	0	100
Mzdy zřizovatel	890	0	890
Jiné ostatní náklady	330	0	330
Odpisy	168	0	168
Náklady KÚ celkem vč. grantů	32 308	0	32 308
Náklady Projekt EU	212	0	212
Náklady ostatní dotace	245	0	245
NÁKLADY CELKEM	40 560	14	40 574
Pořízení investic z příspěvku zřiz.	0	0	0
Pořízení investic z dotace KÚ	0	0	0
Pořízení investic z dotace EU	0	0	0
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	-31	16	-15

Výnosy z hlavní činnosti tvořily převážně dotace KÚ, MÚ a také EÚ, příjmy ze školních jídelen, družin. Čerpali jsme rezervní fond na adaptační program a na program ochrany ptačích stanovišť.

V doplňkové činnosti tvořily příjem pronájmy za mateřskou školu, za tělocvičnu, hřiště a pronájem za učebny na kroužky.

Náklady hlavní činnosti tvořily výdaje na mzdy vč. soc. a zdravotní pojištění, náklady na energie, potraviny, kroužky, družiny, náklady za učební pomůcky a služby - viz přehled. Náklady na vedlejší činnost tvořila spotřeba energie.

Výsledek hospodaření za rok 2024 byl -15.620,26 Kč, v roce 2025 bude uhrazen z rezervního fondu (dále jen RF). Příděl do rezervního fondu a fondu odměn bude 0 Kč.

Další informace k hospodaření školy obsahuje příloha číslo 8 - Výsledky hospodaření za rok 2024

Seznam příloh

Příloha číslo 1 – Specifikace potřeb školy

Příloha číslo 2 – *Žádost k možnosti využití pozemkové parcely č. 637/1 k. ú. Kokonín jako pastviny pro koně*

Příloha číslo 3 - Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

Příloha číslo 4 - Činnost kariérového poradce ve školním roce 2024/2025

Příloha číslo 5 - Výkaz školního metodika prevence za školní rok 2024/2025

Příloha číslo 6 - Analýza výsledků Národní testování 9. tříd 2024/25

Příloha číslo 7 - Finanční vypořádání dotace ze státního rozpočtu za rok 2024

Příloha číslo 8 - Výsledky hospodaření za rok 2024

Seznam zkratk

ČŠI	Česká školní inspekce
PLPP	plán pedagogické podpory
ICT	informační technologie
IVP	individuální vzdělávací plán
MŠ	mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
NPI	Národní pedagogický institut
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SPC	speciálně pedagogické centrum
SUPŠS	střední uměleckoprůmyslová škola sklářská
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚP	úřad práce
ZŠ	základní škola

Příloha číslo 1 – Specifikace potřeb školy

Magistrát města Jablonec nad Nisou
Ing. Jana Hamplová
náměstkyně primátora pro oblast humanitní
Mírové náměstí 3100/19
466 01 Jablonec nad Nisou

Č. j.: P250335
Jablonec nad Nisou 19. 6. 2025

Specifikace potřeb školy - podklad pro jednání zástupců vedení města

Vážená paní náměstkyně,

na proběhlém zasedání Rady školy dne 10. 6. 2025 jsem informovala o opakovaném požadavku na řešení celkové problematiky chodu a prostorového řešení školy.

Analýza stavu je popsána v *Koncepci pro výstavbu školy* ze dne 28. 11. 2022.

Ve zprávě ze dne 30. 8. 2024 *Požadavek na řešení nevyhovujícího stavu školní zahrady v Rychnovské 215* jsou návrhy k řešení problematiky zahrady na odloučeném pracovišti.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve dnech 15. 10. 2024 a 27. 2. 2025 jednání se zástupci města, na kterých bylo opakovaně zmíněno, že škola nemá dostatečně vhodné podmínky pro vzdělávání.

V závěru obou jednání bylo konstatováno, že naprosto klíčové je prověření, zda na přilehlých pozemcích, tj. na parcelách č. 637/1, příp. č. 766/1, 767/1, 767/4, 767/6, 767/7 je možné realizovat výstavbu.

RIZIKOVÉ OBLASTI, KTERÉ JE NUTNÉ ŘEŠIT

Zajištění sportovního zázemí pro školu - absence vlastní tělocvičny

Smlouva o užívání sokolovny je s majitelem uzavírána jednou ročně. Tímto škola opakovaně vstupuje do rizika, že ze strany pronajímatele nemusí k podpisu smlouvy na další období dojít. Z důvodu absolutní závislosti školy ve vztahu k tomuto sportovišti je nutné vyjádření majitele sokolovny k její budoucnosti v dlouhodobém časovém horizontu.

Prostorově a kapacitně nevyhovující stav školní jídelny v Rychnovské 216

V hlavní budově se v suterénu nachází jídelna s padesáti místy a stravuje se v ní 250 strážníků.

Odloučené pracoviště v Rychnovské 215 - objekt bez stravovacího a sportovního zázemí

Budova prvního stupně, v níž je pět kmenových tříd od prvního do pátého ročníku, dvě oddělení školní družiny a jedno předškolní oddělení mateřské školy, je bez jídelny a žáci musí docházet na výuku tělesné výchovy do sokolovny. Na školní zahradě není žádné sportoviště. Nevybavenost tohoto pracoviště ovlivňuje rodiče při rozhodování, do které budovy umístí své dítě. Výsledky zápisu opět poukázaly na nepoměr v počtu zájemců o přijetí v porovnání s druhým prvním stupněm v ul. Janáčkova.

Návrh ze strany ředitelky školy je prověřit, zda by předškolní oddělení MŠ mohlo být přesunuto do hlavní budovy MŠ a v uvolněných prostorách mohla být vybudována výdejna obědů.

Školní zahrada v Rychnovské 215

V rámci stavební akce *Předprostor ZŠ Kokonín* již došlo k částečnému zásahu do prostoru zahrady, který ale neřešil zahradu jako celek.

Opakovaným požadavkem je zajištění základního zázemí nejen pro výuku, ale také pro pobyt žáků na zahradě během přestávky, v rámci školní družiny a pro setkávání s rodiči a přáteli školy.

Základní definované potřeby:

- vznik venkovního sportoviště - hřiště na míčové hry (zarovnání a zpevnění povrchu - vybíjená, basketbal apod.), přenosné branky a koše;
- lanové hrací prvky, posilovací prvky;
- venkovní učebna (částečně zastřešená);
- zachování pískoviště;
- ohniště s jednoduchým (např. i mobilním) posezením.

Veškeré opakovaně navržené požadavky jsem připravená konzultovat a podílet se na jejich dalším rozpracování.

Vypracovala a předkládá Mgr. Lea Šmídová, ředitelka školy

Na vědomí:

Mgr. Miroslava Rýžáková

Ing. Petra Buchtová

Příloha číslo 2 - *Žádost k možnosti využití pozemkové parcely č. 637/1 k. ú. Kokonín jako pastviny pro koně*

Magistrát města Jablonec nad Nisou
Ing. Petra Buchtová, vedoucí oddělení
Oddělení školství, odbor humanitní
Mírové náměstí 3100/19
466 01 Jablonec nad Nisou

Čj. P250336
Jablonec nad Nisou 19. 6. 2025

Žádost k možnosti používání pozemkové parcely č. 637/1 k. ú. Kokonín jako pastviny pro koně

Žádám o vydání stanoviska k možnosti používání pozemkové parcely č. 637/1 k. ú. Kokonín jako pastviny pro koně. Výše uvedená pozemková parcela o celkové výměře 2 404 m² je součástí platné nájemní smlouvy č. 950 - 2008 - FaM/OMP ze dne 20. 1. 2009 uzavřené mezi Městem Jablonec nad Nisou a Základní školou Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace. Tato parcela je školou využívána jako školní zahrada.

Byla jsem oslovena místním chovatelem koní, zda by bylo možné plochu zahrady využívat k volnému pohybu koní spojeným s pastvou. Jedná se o koně se zaměřením na terapeutickou činnost - více na terapiekonskoudusi.cz

Záležitost jsem konzultovala s pracovnící KHS Libereckého kraje Mgr. Hrubou, která mi sdělila, že legislativa tyto případy nezmiňuje, a proto ze strany KHS nebude vydané žádné stanovisko.

Pokud zřizovatel vydá souhlasné stanovisko, bude se Spolkem Horse Soul Brand z. s., IČ 19823312, zastoupeným Miroslavem Ševčíkem, který poskytuje *Terapie koňskou duší*, uzavřena dohoda o užívání, v níž dojde ke specifikaci podmínek.

Doba užívání pozemkové parcely je stanovena na dobu určitou od 8. 7. 2025 do 31. 8. 2025. Pokud žádná ze smluvních stran neoznámí druhé smluvní straně nejpozději 5 pracovních dnů před uplynutím sjednané doby, že chce ukončit užívání pozemkové parcely ke stanovenému datu, automaticky se doba užívání prodlužuje o 1 rok. Toto prodloužení platí opakovaně, pokud nedojde k oznámení o ukončení užívání pozemkové parcely včas před uplynutím každé další sjednané doby.

S ohledem na plnění školního vzdělávacího programu však může dojít ke změně v režimu užívání. Povolení této činnosti může být smysluplně propojeno s praktickými ukázkami, environmentální a ekologickou výchovou. Současně by bylo možné rozvíjet kompetence, kdy se žáci učí spolupráci, komunikaci a získávají povědomí o alternativních formách podpory lidí s hendikepem.

Předem děkuji za vyjádření.

S pozdravem

Mgr. Lea Šmídová
ředitelka školy

Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2024/2025

Metodická, poradenská a informační činnost výchovného poradce

Metodická činnost při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V školním roce 2024 - 2025 se ve škole vzdělávalo celkem 393 žáků (stav k 30. 6. 2025), z toho 54 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) s podpůrnými opatřeními (dále jen PO) prvního až třetího stupně.

Komentář: PO 1 - 14 žáků, PO 2 - 32 žáků, PO 3 - 8 žáků

Žákům, kterým bylo uděleno PO 2 a PO 3, byl vypracován individuálních vzdělávací plán (dále jen IVP), nebo plán pedagogické podpory (dále jen PLPP). Plány jsou vždy součástí složek žáků se SVP.

Vyhodnocení účinnosti plánů proběhlo dvoufázově v termínech 24. ledna 2025 a 16. června 2025.

Dne 8. dubna 2025 proběhla kontrola účinnosti nastavení individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP). IVP jsou vyhotoveny vždy v souladu s doporučeními ze školních poradenských zařízení, PLPP mají automaticky všichni žáci s PO 2. Na vypracování plánů se vždy podílejí: třídní učitelé, učitelé ostatních předmětů, příp. speciální pedagog a výchovný poradce (dále jen VP). Kontrola proběhla za účasti pracovníků poradny, VP a zákonných zástupců (dále jen ZZ), kteří měli zájem (jednalo se o celkem šest).

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Poradenská a informační činnost

Podstatou poradenské a informační činnosti VP bylo předávání důležitých, aktuálních a praktických informací. Se zahájením školního roku byly na webu školy a v žákovských knížkách zveřejněny konzultační hodiny VP.

Poradenství a informace směrem k žákům

Žáci měli možnost konzultace využít dle potřeby a předchozí domluvy (zajistit si termín). Proběhlo pouze u vycházejících žáků. Tato činnost v daném školním roce souvisela spíše s řešením problematických situací - probíhaly pohovory zejména při konfliktech mezi žáky a při nerespektování pravidel. Vše většinou za účasti třídního učitele a metodičky prevence (dále jen MP).

Poradenství a informace zákonným zástupcům (dále jen ZZ) bylo poskytováno dle potřeby, zejména při schůzkách ve škole na všech pracovištích. Často docházelo k doporučení a zprostředkování podpory v rámci spolupráce se školní psycholožkou (dále jen ŠP). Při řešení osobních, příp. rodinných problémů bylo doporučeno vyhledat další odbornou pomoc (pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP), středisko výchovné péče (dále jen StVP), terapeutické zařízení, OSPOD).

Poradenství a informace pedagogům byly poskytovány pravidelně. Nejčastěji to byly konzultace kvůli žákům se vzdělávacími a výchovnými problémy, dále se jednalo o intenzivní spolupráci při tvorbě IVP a PLPP a pomoc při komunikaci se ZZ včetně asistence na schůzkách se ZZ.

Poznámka: Ve školním roce 2024/2025 proběhlo celkem 24 schůzek se zákonnými zástupci, z toho dvě případové konference. Ze schůzek jsou vedeny zápisy.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce probíhala intenzivní spolupráce s metodickou prevencí (dále jen MP). Schůzky s MP a ŠP byly stanoveny na začátku školního roku, probíhaly pravidelně jednou týdně ve stanovený čas, příp. dle potřeby. Byly konzultovány postupy při zjištění nutnosti intervencí při práci s jednotlivci, kolektivy. Po celý školní rok probíhala preventivní činnost pod vedením lektorů Advaity - viz podrobněji ve zprávě MP.

Spolupráce s pedagogy

Na začátku školního roku proběhly individuální schůzky se všemi třídními učiteli, na kterých proběhla kontrola platnosti doporučení z PPP a SPC, byl stanoven postup, jak informovat ostatní pedagogy o speciálních potřebách žáků s PO.

Spolupráce s třídními učiteli byla v průběhu školního roku nepřetržitá, konkrétně při vyplňování školních dotazníků jako podkladů pro vyšetření v poradenských zařízeních, vyhodnocování plnění nastavení PO apod. včetně dohledu nad zajištěním plnění pedagogických intervencí a speciálně pedagogické péče.

Poznámka: Hodiny pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče byly realizovány v průběhu celého školního roku.

Spolupráce se školní psycholožkou

Školní psycholožka (dále jen ŠP) působí ve škole na částečný úvazek. Navázala na svoji činnost z předchozího školního roku 2023/2024. I nadále probíhaly konzultace s žáky a zákonnými zástupci a dle stanoveného rozvržení se na všech pracovištích školy věnovala poradenské činnosti.

ŠP po celý rok docházela do tříd na náslechy, následovaly konzultace s třídními učiteli, ostatními pedagogy, dalšími členy školního poradenského pracoviště.

ŠP se účastnila jak odborných oborových seminářů, tak kolektivních akcí organizovaných ve škole. Metodické schůzky se speciální pedagožkou, kariérovou poradkyní (dále jen KP) probíhaly vždy dle potřeby. Ve stejném režimu probíhala spolupráce s asistentkami pedagoga (dále jen AP).

Poznámka: Na prvním a druhém stupni ve školním roce 2024/2025 působilo šest AP, z toho pět na prvním a jedna na druhém.

Spolupráce se školskými vzdělávacími zařízeními a dalšími institucemi (OSPOD, středisko výchovné péče Kvítko, organizace Advaita, Maják)

V průběhu celého školního roku docházelo ke konzultacím a schůzkám s pracovníci školských poradenských zařízení – zejména z PPP a SPC a s pracovníky a lektory dalších institucí.

Poznámka: S výše uvedenými subjekty spolupráce probíhala z různých důvodů. Např. nespolečná zasedání zástupců se školou, řešení vysokého počtu zameškaných hodin, destabilizace třídních kolektivů, vztahové problémy mezi žáky apod.

Účast na seminářích, metodických setkáních

Výchovná poradkyně (dále jen VP) se celoročně průběžně účastnila vybraných oborově zaměřených seminářů.

Jablonec nad Nisou 27. 6. 2025

vypracovala: Mgr. Lea Šmídová
ředitelka školy, výchovná poradkyně

Seznam zkratk:

AP – asistentka pedagoga
IVP – individuální vzdělávací plán
KP – kariérová poradkyně
MP – metodička prevence
OP JAK - Operační program Jana Amose Komenského
OSPOD - odbor sociálně právní ochrany dětí
PLPP - plán pedagogické podpory
PO - podpůrné opatření
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
SOU – střední odborné učiliště
SPC - speciálně pedagogické centrum
SŠ – střední škola
StVP – středisko výchovné péče
SVP – speciální vzdělávací potřeby
ŠP – školní psycholožka
ŠPZ – školské poradenské zařízení
VOŠMOA – Vyšší odborná škola a obchodní akademie
VP - výchovný poradce
ZZ – zákonný zástupce

Činnost kariérového poradce ve školním roce 2024/2025

Kariérové poradenství v uvedeném školním roce zajišťovala kariérová poradkyně (dále jen KP). Tato pozice byla financována z dotačního programu OP JAK Operačního programu Jana Amose Komenského, Šablony pro ZŠ a MŠ - Výzva č. 02_22_002 (Šablony IV).

Činnosti KP byly ve školním roce 2024/2025 zaměřeny na tyto oblasti:

Individuální poradenství

- Stanovení a zveřejnění konzultačních hodin.
- Nabídka konzultací žákům a ZZ ohledně možností dalšího vzdělávání dítěte.
- Individuální rozhovory zaměřené na silné stránky, zájmy a představy o budoucnosti.

Skupinové aktivity a workshopy

- Seznámení se systémem, jakým bude probíhat informovanost směrem k žákům a ZZ - prostředí Google Classroom (učebna Přijímací řízení 2024/2025).
- Informování o nástěnce v budově školy určené pro zveřejňování aktualit z oblasti kariérového poradenství.
- Seznámení s aktuálním Atlasem školství pro Liberecký kraj.
- V průběhu prvního pololetí školního roku zařazení témat do výuky: svět práce, kariérové cesty, rozdíly mezi SŠ (gymnázia, SOŠ, učiliště).

Spolupráce se školním poradenským pracovištěm

- Koordinace s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, příp. školní psychologkou.
- Výměna informací o žácích (v rámci etických limitů).

Spolupráce s rodiči a externími partnery

- Ve spolupráci s třídními učiteli zorganizování informačních schůzek pro rodiče o změnách v přijímacím řízení.
- Zajištění exkurzí, besed se zástupci středních škol nebo zaměstnavateli.
- Účast na veletrzích vzdělávání.

Konkrétně:

- Zorganizování besedy pod vedením pracovníků Úřadu práce v Jablonci nad Nisou se zaměřením na volbu střední školy a budoucího povolání.
- Účast žáků pod dohledem pedagogů na akci Živá knihovna povolání v Eurocentru.
- Zajištění dopravy pro účast na veletrhu vzdělávání EDUCA WEEK LIBEREC.
- Spolupráce se Střední průmyslovou školou technickou v Jablonci nad Nisou – návštěva vycházejících žáků.
- Zajištění návštěvy firmy ARaymond opět pro vycházející žáky - zájemce.
- Zorganizování besed s žákem 2. ročníku SOU strojářského v Mladé Boleslavi, dále s žáky VOŠMOA v Jablonci nad Nisou.

Podpora rozvoje kariérových kompetencí

- Učení žáků plánovat, stanovovat si cíle a hodnotit své kroky.
- Vedení k odpovědnosti za vlastní rozhodování.
- Budování odolnosti a schopnosti zvládat změny.

Administrativní úkony

- Vedení učebny Google Classroom.
- Pomoc při podávání přihlášek na SŠ, pomoc při jejich vyplňování.
- Vyhotovení zprávy o činnosti KP ve školním roce 2024/2025 včetně přehledu o umístění vycházejících žáků.

Výkaz školního metodika prevence za školní rok 2024/2025

Plán pro školní rok 2024/2025

Plán vyplnil:

Mgr. Kateřina Syrová/Dlouhá

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

Výchovný poradce

Školní speciální pedagog

Asistent pedagoga

Školní psycholog

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	50
2. ročník ZŠ	2	43
3. ročník ZŠ	2	56
4. ročník ZŠ	2	31
5. ročník ZŠ	2	54
6. ročník ZŠ / prima	2	39
7. ročník ZŠ / sekunda	2	35
8. ročník ZŠ / tercie	2	41
9. ročník ZŠ / kvarta	2	44
Suma řádků	18	393

5) Stručná analýza situace

V oblasti konzumace návykových látek škola zaznamenala některé prohřešky, které byly okamžitě řešeny. V oblasti šikany byly také zaznamenány některé náznaky, opět s okamžitým řešením.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:

Výchovné působení v oblasti chování a prevence šikany.

Ukazatele dosažení cíle:

Zmenšení počtu snížených známek z chování a udělených kázeňských opatření.

Zdůvodnění cíle:

Potřeba vhodného chování žáků.

Návaznost na

dlouhodobé cíle:

Cílem působení v oblasti prevence je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Část 2: Školní metodik prevence

- 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:
Mgr. Kateřina Syrová
- 2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?
1
- 3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?
- Ano, třídní učitel/ka
- 4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?
Ne
- 5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.
Semináře pořádané PPP.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

- 1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	1	2	2	2	2	9
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	0	0	1	3	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	2	3	7
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1	2	3	7
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	1	1	1	2	5
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	1	1	2	1	2	1	11
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	2	1	1	3	7
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	6	6	6	6	8	15	14	20	26	107

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

- 1) **Název poskytovatele programu:**
Městská policie
- 2) **Název programu:**
Prevence kriminality
- 3) **Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence
- 4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
Přednáška, prezentace informací
Interaktivní skupinová diskuse
Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Advaita, z.ú.

- 1) **Název poskytovatele programu:**
Advaita, z.ú.
- 2) **Název programu:**
Komplexní program
- 3) **Úroveň programu:**
Všeobecná primární prevence
- 4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - Interaktivní skupinová diskuse
 - Zážitkový program
 - Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	6
6. ročník ZŠ / prima	2	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	6
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6
Suma řádků	10	30

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Doplňující text: Hasičský záchranný sbor České republiky

2) **Název programu:**

Hasiči dětem

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Předávání informací a pomoc při řešení si...

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Předávání informací a pomoc při řešení situací ve třídním kolektivu i s jednotlivci probíhá individuálně celý školní rok. Cílem je pomoci pedagogům v nevšedních a problémových situacích, ve kterých se ocitnou a zároveň předcházet rizikovému chování u žáků.
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

35

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Pomoc při jednání s rodiči, poskytování důležitých informací

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.
Pomoc při jednání s rodiči, poskytování důležitých informací týkajících se rizikového chování. Případné předání kontaktu na příslušného odborníka či vhodnou instituci.
- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Příloha číslo 6 – Analýza výsledků národního testování žáků 9. tříd 2024/2025 – SCIO – výběr (celá zpráva je k uložena v ředitelně školy)

Analýza výsledků národního testování žáků 9. tříd 2024/2025 – SCIO - výběr

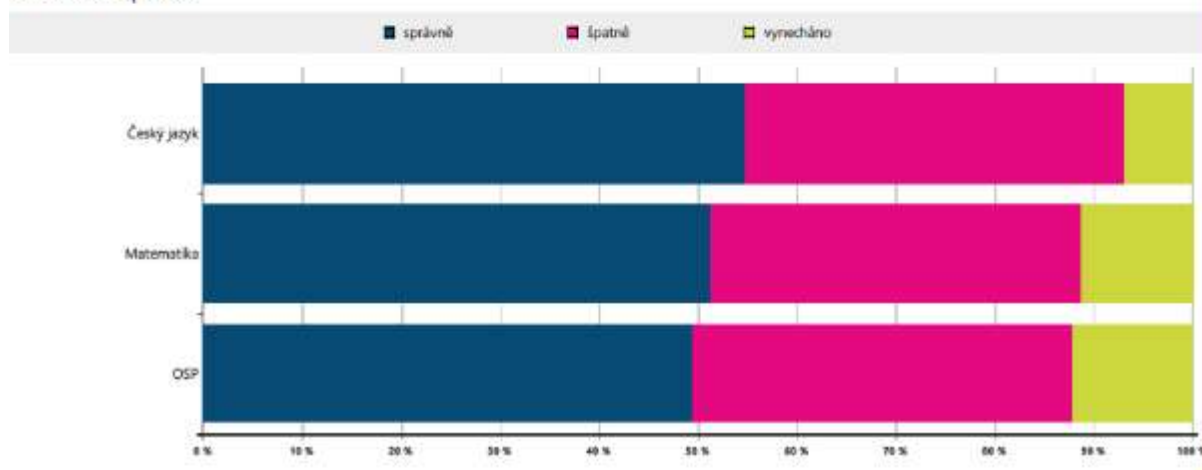
Souhrnné výsledky za testování

test	základní údaje o testech		
	reliabilita	počet úloh	počet testovaných
Český jazyk	0,851	40	21496
Matematika	0,85	30	21353
OSP	0,881	60	20920

Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Český jazyk

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posuzování
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

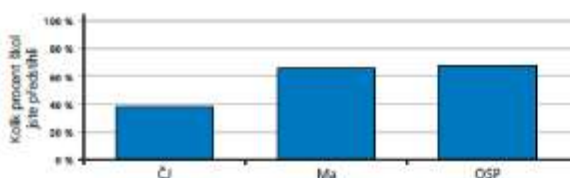
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	16	42	43	-8	42	17
9. B	22	49	50	-5	46	18
celkem škola	38	46	47	-7	44	18
celkem ZŠ	20886	50	51		46	18
celkem VG	577	80	51		68	27

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
48	40	48	44	46	46
50	56	47	49	52	53
49	49	47	47	50	50
50	51	53	51	50	54
77	79	77	76	78	80

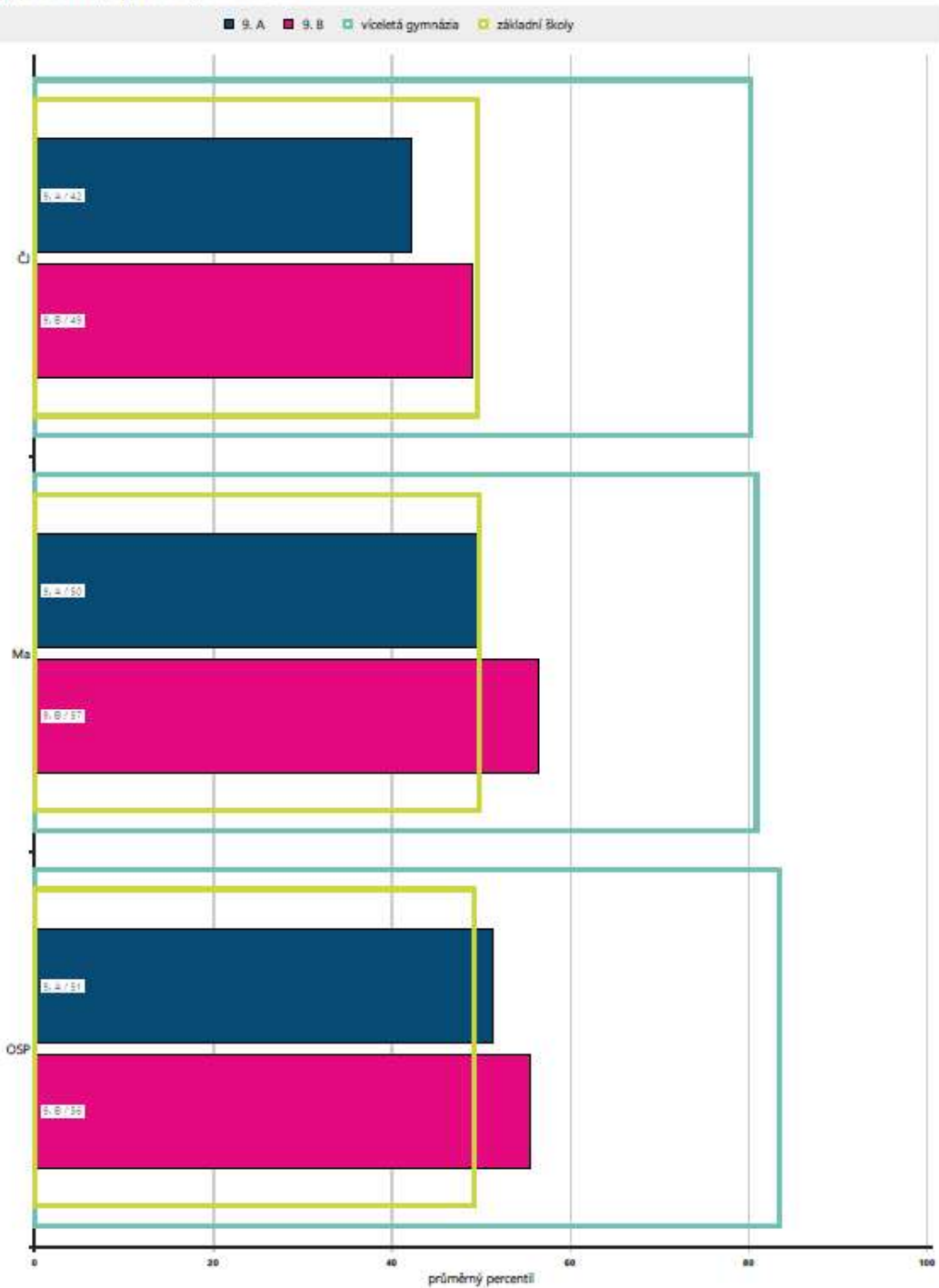
Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	17	50	51	-2	42	12
9. B	22	57	58	2	46	14
celkem škola	39	54	55	0	44	13
celkem ZŠ	20739	50	51		42	13
celkem VG	578	81	51		70	21

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
50	53	71	48	51	55	48
59	61	56	49	58	63	49
55	58	62	48	54	60	48
50	53	63	57	52	51	51
80	79	79	77	76	80	80

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	17	51	52	40	24
9. B	22	56	57	43	26
celkem škola	39	54	55	42	25
celkem ZŠ	20321	49	50	39	23
celkem VG	577	84	50	66	39

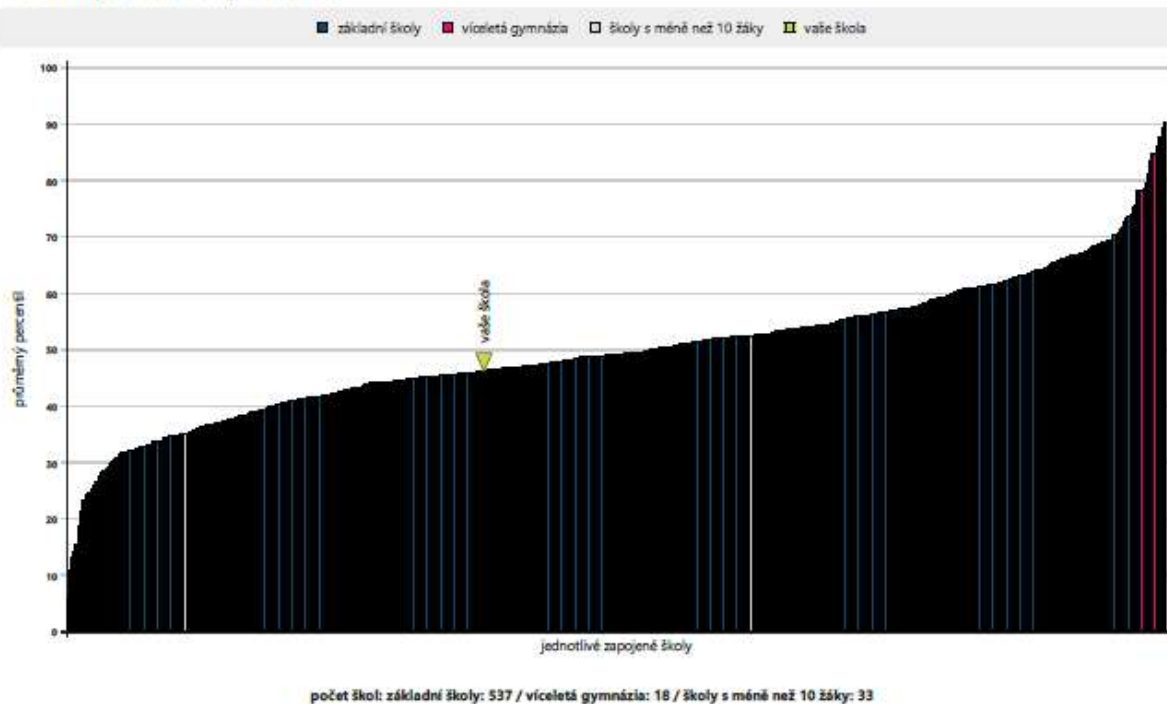
průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
54	59	46	50	63	57	67	59	52	39	68
63	56	47	63	62	65	54	46	51	44	65
59	57	46	58	63	61	59	52	51	42	66
51	51	50	53	53	53	57	56	54	52	57
80	81	78	80	78	77	84	74	75	78	79

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách

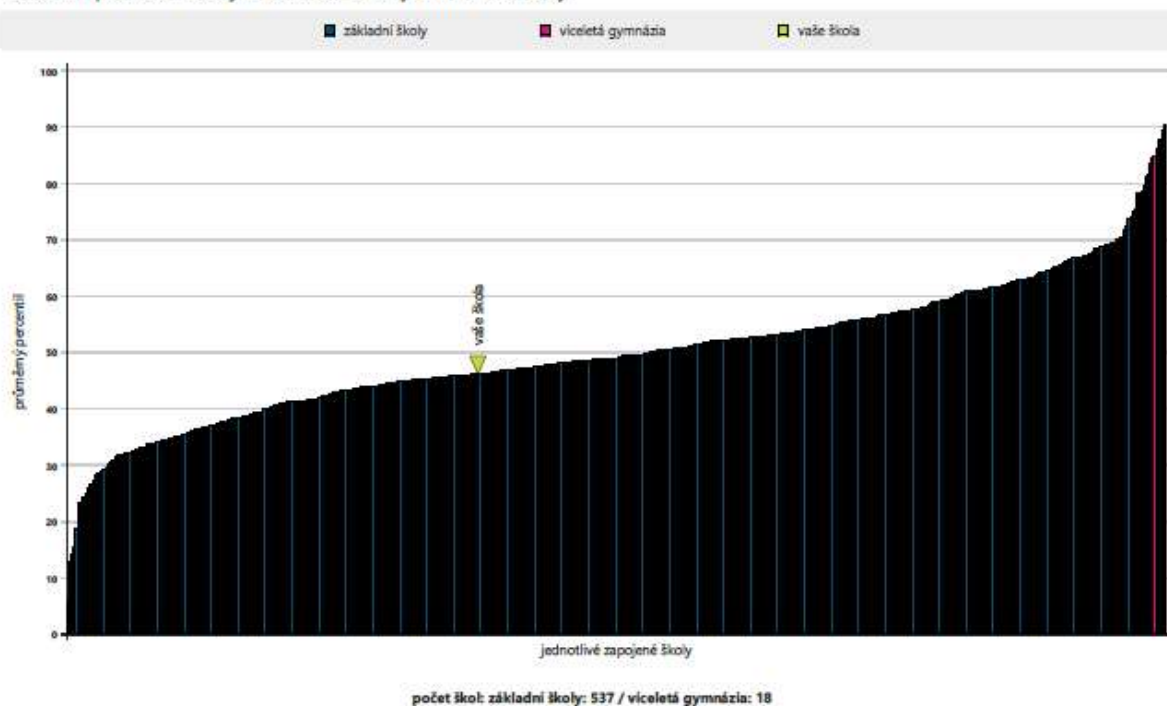


počet respondentů: Č: 16 / 22 / VG: 577 / ZŠ: 20886 Ma: 17 / 22 / VG: 578 / ZŠ: 20739 OSP: 17 / 22 / VG: 577 / ZŠ: 20321

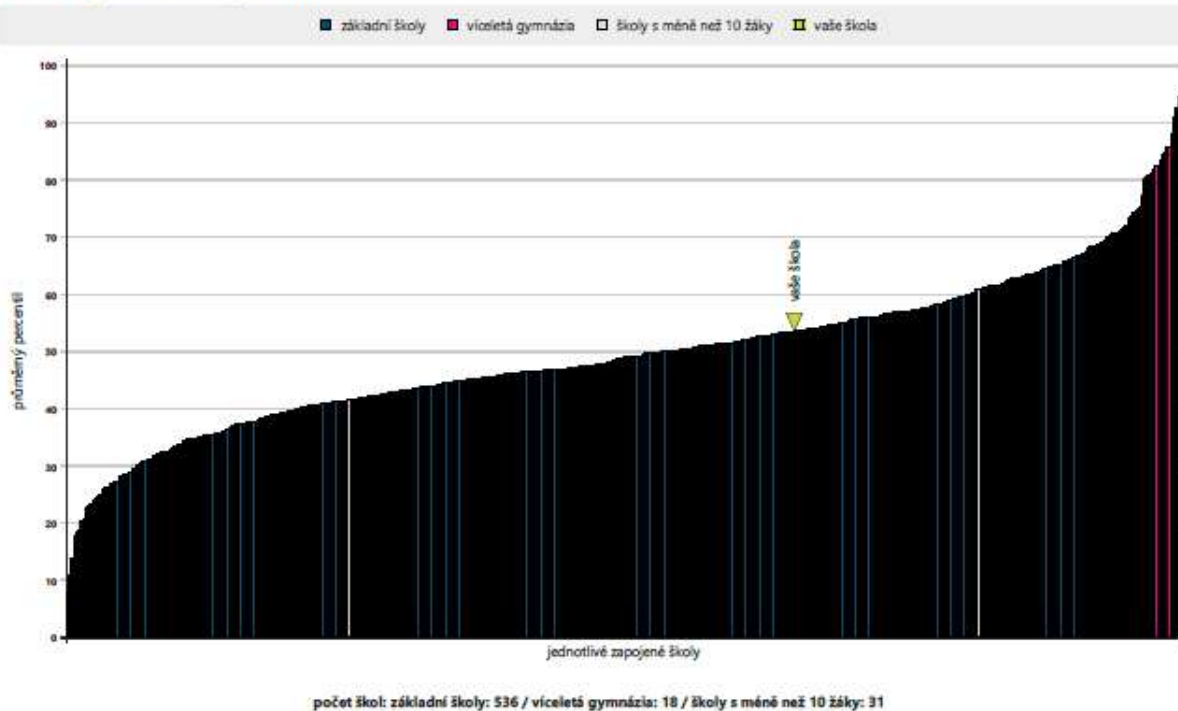
Relativní postavení školy v testu ČJ



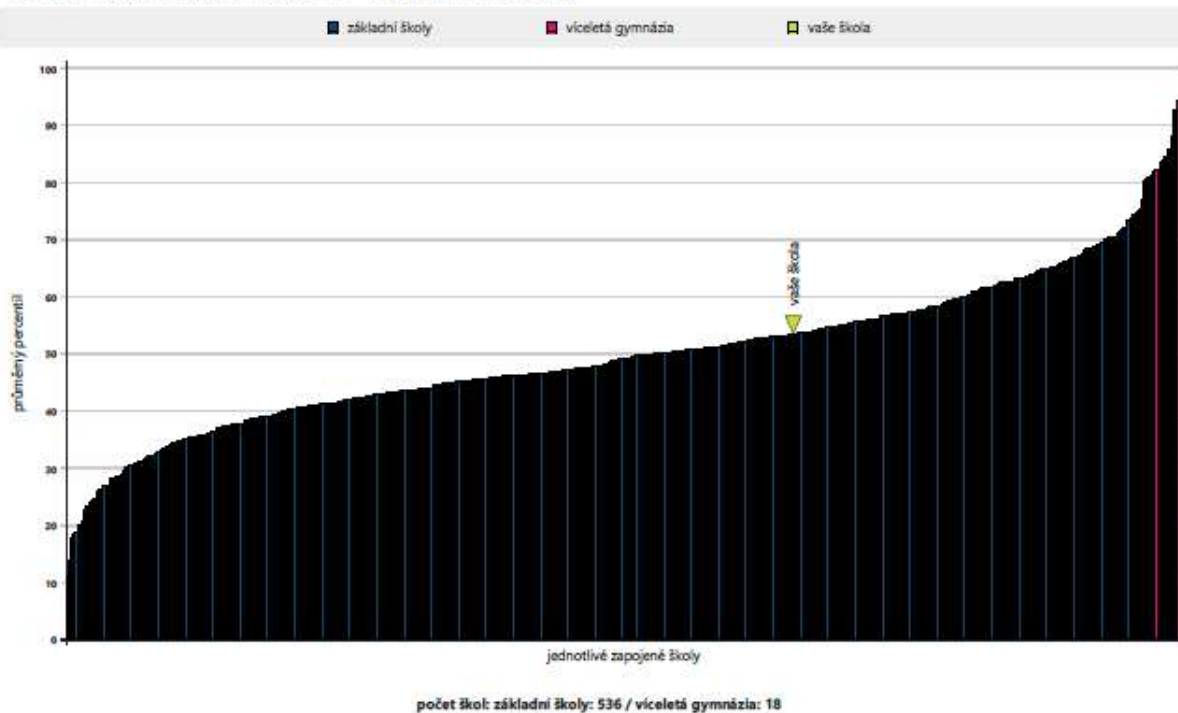
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



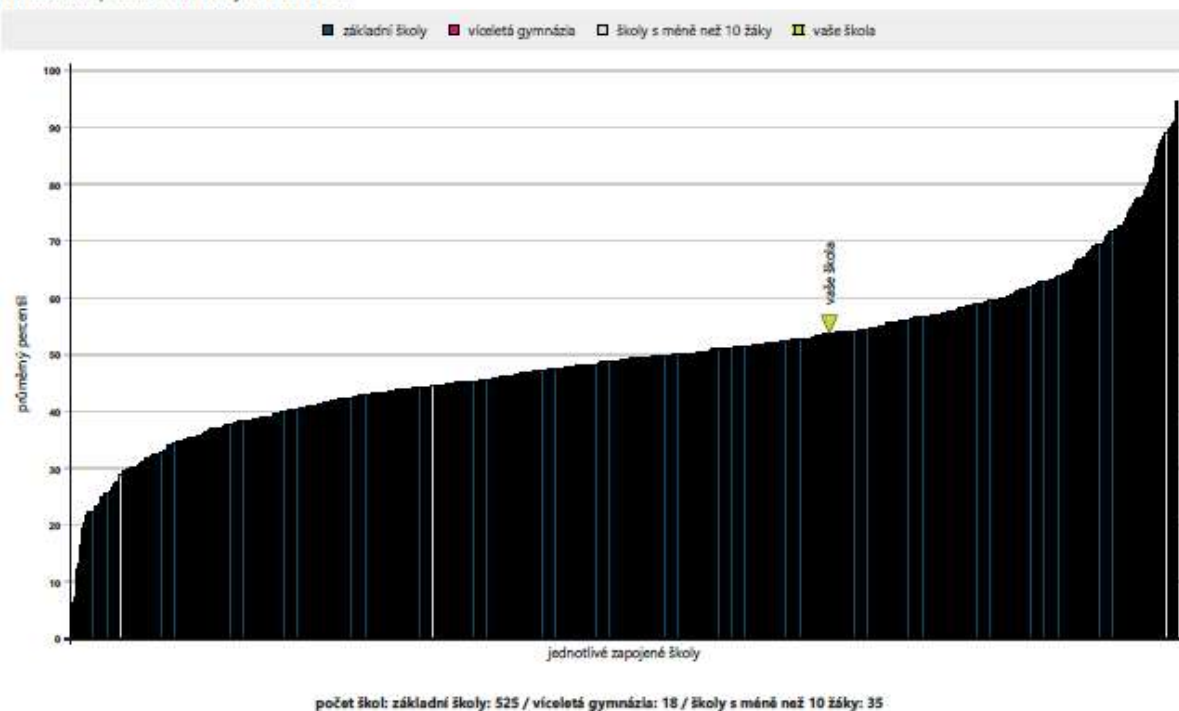
Relativní postavení školy v testu Ma



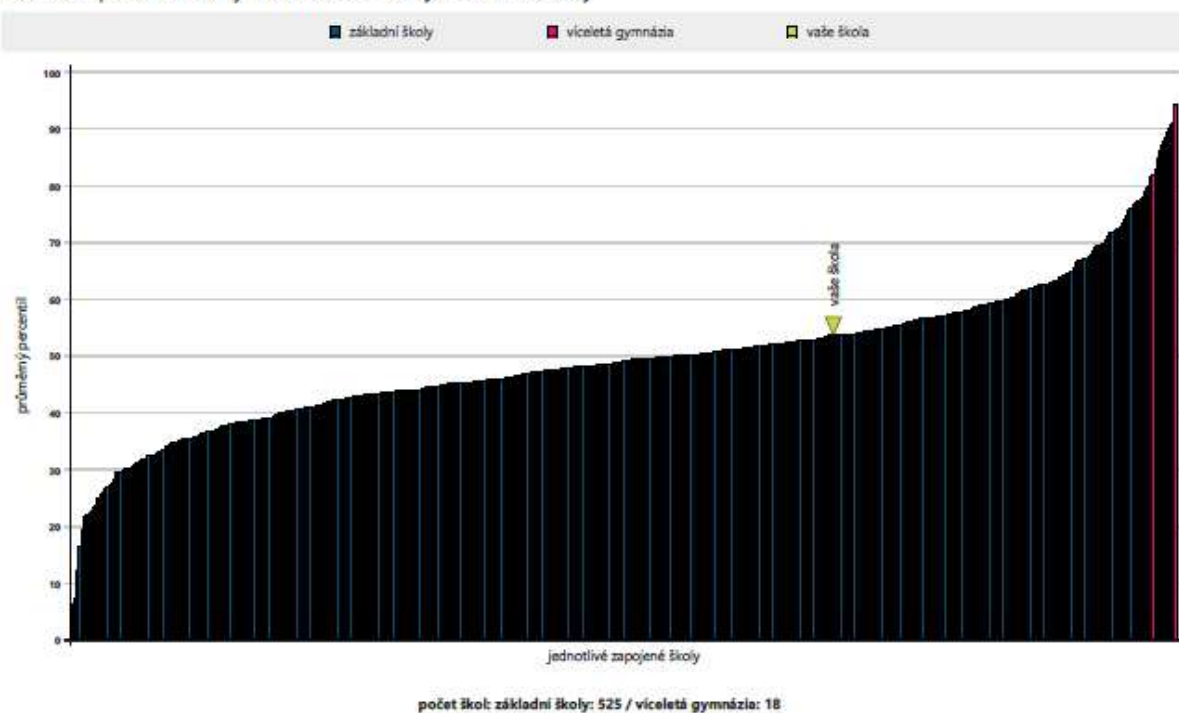
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Příloha číslo 7 - Finanční vypořádání dotace ze státního rozpočtu za rok 2024

Příloha č. 3 k vyhlášce č. 433/2024 Sb.

Název školy a školského zařízení:
REDIZO:

Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace
650038550

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých **příjemcům přímo** ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty

v Kč na dvě desetinná místa							
Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	číslo jednací	Skutečně poskytnuto k 31. 12. 2024	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12.2024	Vratka
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem				32 220 986,00	0,00	32 220 986,00	0,00
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny		33035					0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066					0,00
Podpora účasti dětí na předškolním vzdělávání		33094					0,00
Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách		33095					0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Projekty romské komunity		33160					0,00
Soutěže		33166					0,00
Celostátní volnočasové pohybové hry dětí a mládeže		33167					0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192					0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin		33339					0,00
Provázející učitelé ve školách – pokusné ověřování		33351					0,00
Ukrajinský asistent pedagoga ve školách		33352					0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33353		32 220 986,00	0,00	32 220 986,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354					0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem				0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly							0,00
							0,00
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)				32 220 986,00	0,00	32 220 986,00	0,00

Sestavil: Eva Junková
Datum a podpis: 17.1.2025
E-mail: ucetni@zskokonin.cz
Tel.: 483302004
Tel.: 720221684

Kontroloval: Mgr. Lea Šmídová
Datum a podpis: 17.01.2025

Příloha číslo 8 - Výsledky hospodaření za rok 2024

Základní škola Jablonec nad Nisou – Kokonín, Rychnovská 216, příspěvková organizace, Rychnovská 216, 46801 Jablonec nad Nisou

1. Rozvahový den: 31.12.2024

2. Přijaté neinvestiční dotace:

dotace	přes SMJN	přímo p.o.
KÚLK		32.220.986,00
EU		0,00

Ostatní dotace

Kompenzační pomůcky ZŠ Kokonín – Janáčkova 42	22.431,00
Kompenzační pomůcky ZŠ Kokonín – Rychnovská 215	20.000,00
Adaptační program v ZŠ Kokonín	22.341,00
Podpora dopravy žáků na veletrh Educa Expo 2024	10.000,00
Podpora dopravy žáků na výukové programy IQ LANDIA	12.000,00

Příspěvek zřizovatel

Neinvestiční	5.618.413,42
Investiční	0

VRATKA ENERGIÍ

498.586,58

Krytí odpisů: plně Ano/ Nekrytá výše0..... Kč

Uvést do přílohy B.2 vč. zdůvodnění

3. Provozovaná hospodářská činnost: Podnájem MŠ, propůjčení tělocvičny a učeben na kroužky, propůjčení hřiště

4. Způsob ocenění:

<i>zásoby (vč. postupu účtování A,B</i>	<i>110.214,65</i>
---	-------------------

<i>Sklad potravin způsob A</i>	<i>78.605,65</i>
<i>Sklad čistících prostředků způsob B</i>	<i>27.029,00</i>
<i>Sklad čipů způsob A</i>	<i>4.580,00</i>

<i>DHM</i>	<i>2,325.628,83</i>
<i>DNM</i>	<i>0,00</i>
<i>DDHM</i>	<i>10,447.856,85</i>
<i>DDNM</i>	<i>705.543,58</i>

– použití ocenění majetku reprodukční PC

5. Pohledávky: 700.449,22

<i>Odběratelé</i>	<i>8.640,00</i>
<i>Zálohy – vodné</i>	<i>103.600,00</i>
<i>Náklady příštích období – časopisy</i>	<i>11.926,58</i>
<i>Dohadné účty aktivní – Šablony IV</i>	<i>353.977,71</i>
<i>Dohadný účet aktivní – D Lbc IQ</i>	<i>12.000,00</i>
<i>Dodavatelé přeplatek</i>	<i>210.304,93</i>

6. Závazky:	4,014,715,70
Šablony IV	353.977,71
Zálohy ŠJ na čipy a čipové karty	33.780,00
Zálohy na stravné ŠJK, ŠJV	30.832,00
Zálohy na kroužky	31.855,00
Zálohy na Družinu Kok., Vrk	86.607,91
Zaměstnanci	1,750.692,00
Soc. Pojištění	662.579,00
Zdr. Pojištění	286.647,00
Daň	168.756,00
MÚ vratka energie	497.586,58
Dohadný účet – poplatky banka	402,50
Dohadný účet – zálohy vodné	103.600,00
FKSP – penzijní spoření	7.400,00

7. Poskytnuté zálohy a časové rozlišení:

– náklady příštích období	
Časopisy rok 2025	11.928,58
– příjmy příštích období	0
– výnosy příštích období	0
– výdaje příštích období	0
– dohadné položky	
Záloha na vodné, srážky	103.600,00
Poplatky KB	402,50
– zálohy časově nerozlišené	0

8. Daň:

- DPPO, uplatnění odpočtu z předchozího roku (**uspořenou daň NUTNO použít hned následující účetní období**) ANO/ 2.670,-- Kč
- použití uspořené daně ve prospěch hl. Činnosti – přidali jsme na nákup počítače HP600
- DPH, neplátce

9. Finanční fondy – **vyjmenovat účel** přírůstků a úbytků:

REZERVNÍ FOND

Přírůstky	634.105,15
Příděl ze zlepšeného hosp. výsledku	299.026,86
Fin.dar úč.urč.Nadace I. Dejmalá	14.000,00
Fin.dar úč.urč. Spolek rodičů ZŠ Kokonín	10.000,00
Převod Šablon IV do RF na konci roku	311.078,29
Úbytky	583.150,30
Převod Šablon IV z RF na začátku roku	523.626,00
Čerpání – dar Nadace I. Dejmalá -ptačí stanov	14.000,00-
Čerpání – dar Spolek Rodičů K – adapt.program	10.000,00
Čerpání – uspořená daň – částečně počítač HP600	2.670,00
Čerpání – vratka Dotace KÚ Lbc – PP	1.854,30
Čerpání – přenos z roku 2023 na IQlandii	20.000,00
Čerpání – přenos z roku 2023 na IT	11.000,00-

FOND ODMĚN

<i>Přírůstky</i>	0,00
<i>Úbytky</i>	0,00

10. Dary

<i>Věcné</i>	23.758,00
<i>Tiskárna Epson</i>	3.000,00
<i>Koš na míče</i>	1.590,00
<i>Jídelní stoly</i>	5.870,00
<i>Tiskárna kyocera</i>	13.298,00

<i>Finanční</i>	24.000,00
<i>Fin.dar úč.určený Nadace I. Dejmala</i>	14.000,00
<i>Fin.dar úč.určený Spolek Rodičů ZŠ Kokonín</i>	10.000,00

11. Pořízené investice a zdroj pořízení: 0,00

12. Ostatní důležité,.....-----

Rok 2024 končí s vykázanou ztrátou, kterou pokryjeme v roce 2025 z rezervního fondu.

V Jablonci n. N. dne 6. 2. 2025

Mgr. Lea Šmídová, ředitelka školy